



www.unicach.mx



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

INFORME DE ACTIVIDADES

2016-2017

ADOLFO ANTONIO GUERRA PÉREZ
RECTOR



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
1. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA	7
1.1. OFERTA ACADÉMICA Y MODELO EDUCATIVO	9
1.2. PROCESO DE SELECCIÓN 2017-2018 Y POBLACIÓN ESCOLAR	11
1.3. EVALUACIÓN EXTERNA A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	18
1.4. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EMPLEADORES	19
2. DESARROLLO DE LA PLANTILLA ACADÉMICA	22
2.1. CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PLANTILLA ACADÉMICA	24
2.2. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	25
2.3. CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE.	27
3. FORTALECIMIENTO A LOS PROGRAMAS DE APOYO ESTUDIANTIL	29
3.1. PROGRAMA DE INDUCCIÓN UNIVERSITARIA	31
3.2. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS	32
3.3. PROGRAMA DE UNIVERSIDAD SALUDABLE	37
3.4. DEPORTE UNIVERSITARIO	40
3.5. PROGRAMA DE BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS.	42
3.6. APOYO A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE PUEBLOS ORIGINARIOS	48
3.7. PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL.	51
3.8. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO BIBLIOGRÁFICO.	52



4. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	61
4.1. OFERTA DE POSGRADO	63
4.2. PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD	64
4.3. CUERPOS ACADÉMICOS	66
4.4. SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	68
4.5. REDES ACADÉMICAS	71
5. DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	72
5.1. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA	74
5.2. DIFUSIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA.	81
5.3. RADIO UNIVERSITARIA	89
5.4. SERVICIO A LA COMUNIDAD	91
5.5. INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA	93
6. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	95
6.1. DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS	97
6.2. FORTALECIMIENTO DE LA TIC'S	99
6.3. MARCO LEGAL Y MEJORAMIENTO ADMINISTRATIVO	101
6.4. PLANEACIÓN UNIVERSITARIA	103
6.5. MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	106
6.6. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	111
6.7. DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	113
6.8. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	114
6.9. PRESUPUESTO ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO	116
7. ANEXO GRÁFICO	118
8. ANEXO FOTOGRÁFICO	128

PRESENTACIÓN

Pocos privilegios hay en la vida, que mejor definan la profundidad de la condición humana, como el hecho de servir y servir bien a la comunidad donde uno tiene asiento.

Por eso, me considero un ser humano privilegiado. Desde que inicié labores el 13 de septiembre de 2016 y hasta la conclusión de mis funciones, tuve la extraordinaria oportunidad de estar al frente de una institución emblemática de la educación superior de nuestra entidad, como es la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Con apego estricto a las normas, estatutos y reglamentos que la rigen, y luego de una exhaustiva consulta a la comunidad que la integra, asumí el honroso encargo de ser su Rector para el periodo 2016-2020.

Lo primero que hicimos, fue consultar a la comunidad y proponer un Plan Rector que diera continuidad a los avances ya logrados, que garantizará la viabilidad de nuestro proyecto educativo, y que nos

dirigiera con oportunidades de éxito y consolidación a los horizontes de una modernidad cada vez más veloz, exigente y actuante.

Por ello, amigo y amigo lector, en-

contrarás en este Informe un compendio detallado de lo que constituyó esa labor, encaminada al avance y cumplimiento de las metas institucionales que tuvimos a bien trazar para nuestra gestión directiva.

A través de las estrategias contenidas en los ejes del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2016-2020, a saber Calidad de la oferta educativa y ampliación de la cobertura, Formación integral de estudiantes, Investigación, innovación y posgrado, Extensión y vinculación, Internacionalización universitaria y Gobernanza y transparencia universitaria, pudimos desarro-





llar una tarea encaminada a consolidar nuestra fortaleza institucional y garantizar nuestra viabilidad y futuro.

Soy y seguiré siendo un convencido de que la educación es la llave que posibilita el acceso a todos los derechos y oportunidades, que nos permite el disfrute de una vida más digna, más humana, más consciente, más productiva, Tengo para mí que no hay libertad, no hay justicia, no hay democracia, sin educación.

En esa virtud, mi Rectorado asumí los retos de reencausar a una institución y consolidarla de cara a una comunidad cada vez más exigente en la calidad y pertinencia del servicio educativo de nivel superior.

Consolidación ha sido el paradigma directivo de mi Rectorado, impulsando la gestión de recursos presupuestarios, sensibilizando a las instancias gubernamentales para buscar la vigencia del carácter irreductible del presupuesto anual universitario y promoviendo en el sector social y privado, la vinculación efectiva del extensionismo unicachense, pertinente y de elevada responsabilidad social.

No obstante la severa disminución de nuestro presupuesto, que se derivó de la contracción del gasto estatal y de las políticas de restricción federal, tuvimos a bien desarrollar proyectos y planes que obtuvieron respaldo presupuestal, y nos permitieron, no solamente mantener la calidad de nuestro servicio educativo, sino avanzar en todos los proyectos sustantivos de docencia, investigación y extensión de los servicios.

En ese marco, destaco que la UNICACH fue la institución de educación superior de la región Sur-Sureste que más creció del año 2012 al 2015 en materia de incorporación de alumnado. Su población estudiantil creció en más de una cuarta parte, alcanzando una tasa de 26% respecto de la matrícula promedio. Hoy día, atendemos a una base estudiantil cercana a los nueve mil alumnos inscritos.

Además, pertenecemos a las dos agrupaciones más prestigiadas que aglutinan en México a las Instituciones de Educación Superior de nuestro país, la Asociación Nacional de Universidades e Institu-



ciones de Educación Superior (ANUIES) y el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX). Ello quiere decir, que la opinión y evaluación de instancias externas reconoce la calidad de nuestros servicios educativos, la calidez de nuestra convivencia, el profesionalismo de los egresados de esta casa de estudios, así como la eficiencia de la administración universitaria.

Asimismo, en materia de infraestructura física educativa y con el apoyo y acompañamiento de la administración del Gobernador Manuel Velasco Coello tuvimos un avance significativo con la construcción de 13 nuevos edificios que consolidan las áreas y espacios institucionales, así como brindamos mantenimiento general a nuestros inmuebles tanto en Ciudad Universitaria como en todas nuestras subsedes.

De contar cinco carreras en 1982, pasamos a ofrecer hoy día 30 licenciaturas de las cuales, siete de ellas son ingenie-

rías, además contamos con dos especialidades, 12 maestrías y cinco doctorados, es decir, en total tenemos 49 programas de estudio con alta pertinencia y calidad educativa.

Asimismo, del total de la oferta educativa de pregrado que ofrecemos, 25 programas son evaluables, y de éstos 18 ya están reconocidos por su calidad, lo que significa que hemos alcanzado el 82% de la oferta curricular evaluable.

Nuestra presencia en el estado está en Tuxtla Gutiérrez y en 12 subsedes regionales más, todas ellas con la infraestructura física y académica necesaria para brindar educación superior de calidad.

Somos y seguiremos siendo una institución, que desde su inicio decimonónico como Universidad Literaria de Chiapas y durante casi siete decenios de trayectoria educativa contemporánea, se ha convertido en el núcleo de la vida académica y cultural de nuestro estado.

“Por la cultura de mi raza”
Adolfo Antonio Guerra Pérez
RECTOR



FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

1





1.1 Oferta Académica y Modelo Educativo

El Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2016-2020, establece como tema prioritario la actualización de la oferta educativa con base en el modelo educativo y curricular. En este sentido, como parte de las acciones del Programa para la instrumentación del modelo educativo y de actualización curricular, en 2017, se rediseñaron cinco planes de estudio correspondientes a las licenciaturas en Biología, Nutriología, Cirujano Dentista, Gastronomía e Ingeniería Ambiental, los cuales fueron aprobados en diciembre del 2016 por el H. Consejo Universitario, para su entrada en vigor en agosto del 2017. Con ello se redirecciona la oferta educativa con planes de estudios pertinentes, campos disciplinares actualizados y con la incorporación del enfoque educativo basado en competencias.

En el proceso de implementación del Modelo Educativo la capacitación y actualización de los docentes es de fundamental importancia, por lo que se implementaron diversas actividades en las que se atendieron a 120 docentes a través de cursos de capacitación, de metodología institucional de diseño curricular y de diseño de programas de unidades de aprendizaje, por citar los más relevantes.

Además, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con los Comités de Desarrollo Curricular de las unidades académicas con la finalidad de dar seguimiento a las actividades de rediseño de los planes de estudio. De igual forma, se capacitó a los integrantes de los comités con el “Taller de análisis situacional del trabajo” al cual asistieron 29 participantes de los programas educativos de las licenciaturas en Arqueología, Psicología, Desarrollo Humano, Ciencias de la Tierra, Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, Ingeniería en Energías Renovables y la Maestría en Tecnología Educativa.



El objetivo del taller fue el de posibilitar a los Comités de Desarrollo Curricular comprender la metodología curricular para definir las habilidades y destrezas pertinentes en los perfiles de egreso de los planes de estudio, así como diseñar un plan maestro de formación y actualización de planes y programas de unidades de aprendizaje.

En 2017 la UNICACH, con recursos del PFCE-2016, se incorporó el proyecto de Atención integral de problemas comunes de las Dependencias de Educación Superior (DES), para favorecer el desarrollo de competencias genéricas, en congruencia

con lo planteado en el Modelo Educativo. Con ello se obtienen insumos didácticos y capacitación al personal docente para implementar unidades de aprendizaje como Tecnologías de información y comunicación, Comunicación oral y escrita, Inglés y Aprender a aprender, que son esenciales para la formación de los estudiantes. Hasta el momento se han incorporado a reuniones de trabajo un total de 54 docentes, procedentes de nueve sedes: Tuxtla Gutiérrez, Tonalá, Reforma, Venustiano Carranza, Villa Corzo, Palenque, Acapetahua, Huixtla y Mapastepec.



1.2 Proceso de selección 2017-2018 y población escolar

La educación es un derecho humano fundamental que debe estar al alcance de todos los mexicanos por lo que no es suficiente brindar un espacio a los alumnos interesados; forma parte de la responsabilidad social de las instituciones educativas y de los gobiernos en general para contribuir al desarrollo de los seres humanos. Un buen sistema educativo debe ser incluyente, favorecer la equidad y nunca un medio para mantener o reproducir privilegios.

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, tiene la misión de formar profesionales altamente calificados en las áreas científicas, artísticas, humanísticas y técnicas, mediante procesos permanentes de innovación educativa, comprometidos con la cultura de la me-

jora continua, el respeto a la diversidad humana y el desarrollo sustentable, condiciones insustituibles para mejorar la vida de la sociedad.

El esfuerzo por garantizar que el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes, se enfoca en una serie de estrategias que les permite permanecer y concluir de manera exitosa sus estudios; éste compromiso es el objetivo principal para formarlos no sólo como profesionistas críticos y competitivos, sino también como ciudadanos dispuestos a vivir una vida democrática, comprometidos con la sociedad a la que nos debemos.

La educación, y en especial la educación superior o como se le refiere en el ámbito internacional —educación terciaria—, ha logrado en el mundo importantes avances en la última década pero también se ha visto influenciada por múltiples factores de índole social, política, económica y tecnológica que han generado a su vez diversos desafíos por superar y que pueden sintetizarse en cuatro grandes tendencias: 1) Ampliar la



cobertura y asegurar la calidad; 2) Consolidar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación; 3) Fortalecer la vinculación y la responsabilidad social universitaria y 4) Garantizar un adecuado financiamiento;

La UNICACH se caracteriza por estar reconocida como una institución pública identificada por la calidad de sus programas educativos de los niveles pregrado y posgrado. Su histórica trayectoria educativa así lo avala y lo sustenta mediante las acreditaciones y certificaciones obtenidas en cada uno de ellos. El avance obtenido le brinda la posibilidad de posicionarse en los primeros lugares de la educación en Chiapas y en el sureste mexicano, para dar cumplimiento a las expectativas de la demanda estudiantil. Un espacio de tiempo identificado como el de mayor trascendencia para nuestra Universidad, es aquel en el que recibimos a los jóvenes interesados en ingresar a los diferentes programas educativos que se imparten en los niveles pregrado y pos-

grado tanto en la sede Tuxtla Gutiérrez, como en las subse-des localizadas en los diversos municipios del estado.

En ese sentido, durante el período que se informa, se publicó oficialmente la Convocatoria 2017-2018 para el Proceso de Admisión al nivel licenciatura, desarrollándose éste con estricto sentido de responsabilidad, equidad y transparencia en beneficio de los jóvenes interesados en ingresar a esta casa de estudios. El resultado está a la vista, se cuidó y respeto el lugar obtenido por cada aspirante y por vez primera los resultados del proceso fueron definidos bajo la fe de un notario público.

La convocatoria para el proceso de admisión al nivel licenciatura 2017-2018 ofertó 30 programas educativos para la sede Tuxtla Gutiérrez y las subse-des regionales; la selección se desarrolla de acuerdo con la naturaleza de cada programa educativo y se evalúan, por una parte, conocimientos específicos y generales a través de instrumentos aplicados por el Centro Nacional de Evaluación para



la Educación Superior, A.C.; se considera en otros casos un examen psicométrico, entrevistas y el contexto socioeconómico; por otra parte, se identifican las habilidades, aptitudes y competencias artísticas de acuerdo a lo establecido en el perfil de ingreso de los programas educativos enfocados a las artes.

Como resultado del registro de aspirantes en línea que se ofreció durante los meses de marzo, abril, mayo y principios de junio, se obtuvo un total de 4 mil 175 registros distribuidos en los distintos programas educativos y subsedes.

Es importante señalar en que los datos comparativos de la convocatoria 2016 con la 2017, se observa un incremento en la demanda de los programas educativos siguientes: en Tuxtla Gutiérrez, Licenciatura en Biología, Lenguas con Enfoque Turístico, Desarrollo Humano y Cirujano Dentista y Nutriología. En las subsedes destacaron: Ingeniería en Agroalimentos en Acapetahua, Licenciatura en Sistemas

de Información Administrativa en Huixtla, Ingeniería Ambiental en Mapastepec, Ingeniería Ecológica en Nueva Palestina y Licenciatura en Fisioterapia y Enfermería en Venustiano Carranza.

Después del proceso de selección establecido en la convocatoria y de acuerdo con el puntaje obtenido y la capacidad de absorción de cada programa educativo, se aceptaron a 2 mil 386 aspirantes, lo cual representa el 57 por ciento de la población que solicitó ingreso.

Para el caso de los estudiantes del nivel posgrado, el proceso de admisión se desarrolla mediante lo dispuesto en la normativa institucional, en el perfil de ingreso de cada programa educativo y en los acuerdos de los Comités Académicos correspondientes expresados en la convocatoria respectiva. El resultado obtenido fue que de los siete programas educativos convocados se registraron 120 aspirantes, aceptándose al 77 por ciento de los candidatos.

NIVEL POSGRADO	2016-2017	
	ASPIRANTES	ACEPTADOS
PROGRAMA EDUCATIVO		
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	13	11
Maestría en Psicología	27	22
Maestría en Música	19	19
Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos	13	6
Maestría en Sistemas Energéticos Renovables	19	10
Doctorado en Sistemas Energéticos Renovables	12	10
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	17	14
Total	120	92

Por otra parte, se sentaron las bases para que el conocimiento del perfil de ingreso de los nuevos universitarios nos permita reconocer su origen, cultura, expectativas e intereses; así como sus potencialidades y debilidades, para afrontar los requerimientos de la formación profesional a la que aspira.

En congruencia con la Ley General de Educación, se dio cumplimiento al requerimiento académico que contempla la automatización de los indicadores esco-

lares, mismos que ya se publican en el Sistema de Información de Estadística Institucional (SIE), mediante el cual se mejora la coordinación y el trabajo colaborativo para mejorar la atención y los servicios de apoyo al estudiante. Dentro de éstos resalta por su importancia el hecho que el 97% de nuestros estudiantes cuenta con la prestación del Servicio Médico Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social, a través del cual se impulsa el cuidado a la salud de nuestros alumnos.

Por otra parte, para facilitar el tránsito escolar de sus alumnos, se ha generado especial empeño al impulso tecnológico, al ser exigible el uso del correo electrónico institucional desde la plataforma oficial, con lo que pueden acceder al portal de alumnos donde visualizan los diversos procesos escolares, el seguimiento a sus reportes de evaluación, el avance de la información capturada ahora por sus profesores y en breve se espera mejorar éste ámbito con diversos servicios en línea.

TITULACIÓN

En lo que respecta a la Titulación, la Universidad brinda 12 modalidades que se encuentran registradas dentro del Reglamento General de Alumnos vigente. Durante el periodo de agosto-diciembre

2016 se titularon un total de 550 egresados, de los cuales el 96% son mujeres y el 4% hombres, destacándose la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos con 18% de alumnos titulados, en tanto 17% corresponde a la Facultad de Ingeniería y el 15% a la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

En el período febrero-junio 2017 se titularon 595 egresados, de los cuales el 25% pertenece a la Facultad de Ingeniería, considerándose en este indicador a las Subsedes de Huixtla, Palenque, Mapastepec, Motozintla, Villa Corzo, Nueva Palestina y Reforma. La Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos tituló a 20% de sus egresados, considerando a la Subsede Acapetahua.

Las modalidades de titulación que más demanda tienen son las de tesis profesional y Cursos Especiales de Titulación:

AGOSTO-DICIEMBRE 2016

MODALIDAD	CANTIDAD	%
Tesis Profesional	181	32.90
Cursos Especiales de Titulación	113	20.54
Total	294	53.45

ENERO-JULIO 2017

MODALIDAD	CANTIDAD	%
Tesis Profesional	196	32.94
Cursos Especiales de Titulación	169	28.40
Total	365	61.34

Como parte de las mejoras que se implementan dentro de la Dirección de Servicios Escolares se encuentra el Procedimiento de Titulación Pregrado Certificado bajo la Norma ISO 9001-2008, en la que se trabaja para darle mejor calidad en el servicio a los egresados próximos a titularse, además de que en la página de la Universidad se cuenta con toda la información de soporte para que los egresados y titulados puedan realizar los diversos trámites que requieran.

Para lograr que los estudiantes terminen sus estudios en los tiempos previstos y con el objetivo de impulsar y facilitar el trámite del proceso de titulación a nuestros egresados, se han establecido diferentes acciones, entre ellas, los cur-

sos preparatorios para el egreso, proyectos de casos académicos y diplomados de titulación desde cada programa educativo, así como la aplicación de Examen General de Egreso del nivel licenciatura del CENEVAL, siendo ésta una de las Modalidades de Titulación que se aplica semestralmente en las fechas nacionales previamente establecidas.

En el período que se informa, se han realizado dos aplicaciones del examen Ceneval, en las cuales se han evaluado a un total de 211 egresados de las licenciaturas en Psicología, Cirujano Dentista, Nutriología, Gastronomía, Biología y Enfermería, ésta última con sustentantes de las Subsedes Regionales de Venustiano Carranza y Nueva Palestina.



AGOSTO-DICIEMBRE 2016

PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE SUSTENTANTES
Cirujano Dentista	34
Psicología	13
Biología	20
Nutriología	14
Gastronomía	5
Enfermería	17
TOTAL	103

FEBRERO-JULIO 2017

PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE SUSTENTANTES
Cirujano Dentista	32
Psicología	2
Biología	10
Nutriología	8
Gastronomía	3
Enfermería	53
TOTAL	108



1.3 Evaluación externa a los programas educativos

Para garantizar la calidad de sus programas educativos, la UNICACH promueve la profesionalización de su personal, el mejoramiento, la evaluación, la acreditación, la reacreditación y el seguimiento de recomendaciones.

La UNICACH cuenta con una oferta educativa de 30 PE de pregrado, 25 de los cuales son evaluables; de éstos, 18 han sido evaluados y dictaminados como de buena calidad; es decir, se cuenta con el 72% de programas educativos con reconocimiento de calidad por parte de los organismos evaluadores y acreditadores de los Comités Interinstitucionales para

la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Actualmente, la matrícula de programas educativos (PE) evaluables es de 6 mil 236 estudiantes, de los cuales 5 mil 117 están inscritos en PE de calidad; esto es, que el 82% de la matrícula pertenece a PE reconocidos por su calidad.

La evaluación externa representa desafíos para la Universidad que se atienden con la suma de esfuerzos de las áreas académicas y de las administrativas para ser atendidas con oportunidad y eficacia. Por ello, se da seguimiento a los programas que ya fueron evaluados y que les corresponde en este 2017 refrendar su Nivel 1 de calidad otorgado por los CIEES. Por otra parte, se inicia con los procesos de aquellos programas que serán evaluados por primera vez.

1.4 Seguimiento de egresados y empleadores

Si bien es cierto el egresado se convierte en un punto importante de referencia para esta Universidad ante la sociedad, también cumple su papel de evaluador al establecer juicios con respecto a la satisfacción de las expectativas que tuvo de la formación recibida; bajo este tenor, esta casa de estudios han implementado estrategias para fortalecer el vínculo egresado-universidad.

En el periodo que se informa se inscribieron al Programa Institucional de Egresados (PIE) 1 mil 584 egresados de los 39 programas educativos de la Universidad.

ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y DE EMPLEADORES

La segunda actividad que realiza para continuar con este vínculo egresado-universidad es el Estudio de Seguimiento de

Egresados, que es sin lugar a duda un espacio en donde el egresado da a conocer a la Universidad las necesidades del medio, las capacidades y competencias para desempeñarse con éxito en el mercado laboral, y con ello enriquece al quehacer académico permitiendo a la universidad rediseñar sus procesos de investigación, formación y extensión.

En este año que se informa se realizaron cinco reencuentros con egresados de las licenciaturas en Biología, Psicología, Arqueología y los exalumnos de la Maestría en Tecnología Educativa, con una participación en conjunto de más de 200 egresados.

De este modo, desde una perspectiva de corresponsabilidad, el egresado, como portador de la impronta universitaria y generador de impacto en el medio, retorna sus expectativas, aprendizajes y valoraciones a los programas académicos de la Universidad con la intención de contribuir a la pertinencia y calidad de los mismos; y los programas, a su vez, tienen el cometido de promover la vinculación de éstos a las dinámicas institucionales.

Mediante esta sinergia, en el PIE se obtuvieron los siguientes resultados de acuerdo con las encuestas aplicadas en los reencuentros realizados:

- ▶ 61% de los egresados mencionó que el tiempo que transcurrió en titularse fue entre el primer y segundo año de egreso.
- ▶ 4 de cada 10 entrevistados optó por titularse por la modalidad de tesis.
- ▶ Más del 60% de los egresados unicachenses están trabajando actualmente.
- ▶ Más de la mitad dijo que su trabajo se vincula con su formación profesional.
- ▶ 8 de cada 10 egresados mencionaron que la formación profesional recibida en la Unicach es de buena y muy buena calidad.
- ▶ 82% de los entrevistados concluyeron que volverían estudiar la misma licenciatura en la Unicach.

Las actuales exigencias del campo laboral requieren de los egresados competencias útiles para emprender una carrera productiva, por lo que las Universidades deben de tener conocimiento

amplio de estas exigencias a través del fortalecimiento de vínculos con el sector productivo. Con ese objetivo, los Estudios de Empleadores que se llevan a cabo en esta Universidad son un parteaguas para la generación de información que sirve para satisfacer las exigencias de la base empleadora.

Bajo este tenor, se realizaron 77 visitas a empresas para conocer la satisfacción que tienen del desempeño de nuestros egresados de las licenciaturas en Música, Gastronomía, Ciencias de la Tierra y los ingenieros en Energías Renovables que laboran en las instituciones o empresas visitadas

Un dato importante a destacar es que el 74% de las empresas e instituciones contactadas valoran el desempeño de los egresados de la UNICACH en un rango de muy bueno a excelente. Así mismo, en una escala de 0 a 10, las competencias que los empleadores entrevistados consideran más importantes son la responsabilidad en el trabajo, seguido de que desean que los egresados tengan iniciativa para los proyectos encomendados.

La opinión del sector productivo es de gran valía para esta casa de estudios y es un honor conocer que 9 de cada 10 de los entrevistados mencionaron estar satisfechos con la formación de los egresados unicachenses en comparación con los egresados de otras instituciones educativas. Así, el 100% de los empleadores encuestados mencionaron que seguirán contratando a egresados de la UNICACH.

Entre las empresas e instituciones visitadas están: Instituto “La Roca”, el ITAC, la Orquesta Sinfónica de Chiapas, el Departamento de Integración Educativa, la academia “Piano Forte”, la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca, el CONECULTA, ECOSUR, el Servicio Geológico Mexicano, CECROPIA, SAGARPA-SIAP, Nestlé SA de CV, PRONATURA, por citar algunas.

ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE ALUMNOS

La UNICACH tiene la firme convicción de que la satisfacción de los alumnos es un ele-

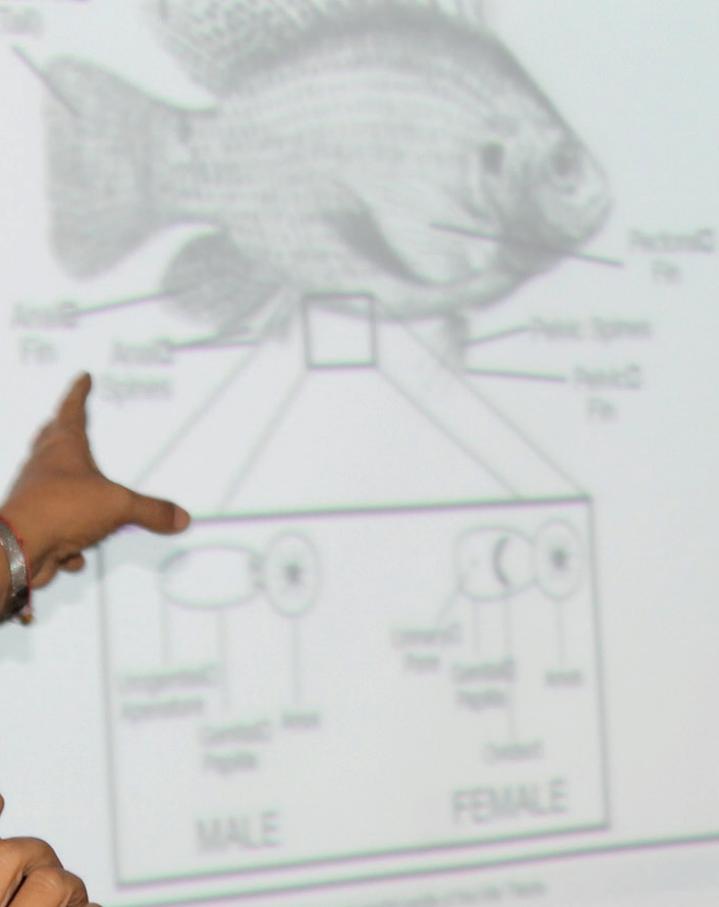
mento clave en la valoración de la calidad de la educación, ya que refleja la eficiencia de los servicios académicos y administrativos; la satisfacción con las unidades de aprendizaje, la interacción con los docentes, así como con las instalaciones, servicios y el equipamiento que se proporciona. Bajo este contexto, se implementó por primera vez el Estudio de Satisfacción de Alumnos.

La generación de datos estadísticos a través de este estudio tiene como alcance la toma de decisiones para realizar mejoras de los servicios que se proporcionan al alumnado, en esta primera ocasión se tuvo la participación de 442 alumnos del 5o. semestre de diferentes licenciaturas quienes calificaron el nivel de satisfacción en rubros como desempeño docente, aulas, sanitarios, seguridad, personal administrativo, directivo, tutorías, salas de cómputo y servicios escolares, entre otros. La información actualmente se está procesando y los resultados se darán a conocer en el mes de septiembre de 2017.

The background features a dark blue horizontal band. To the left, a large blue trapezoidal shape is partially visible. A prominent orange diagonal stripe runs from the top left towards the bottom right. At the top left, there is a smaller orange triangle. At the bottom left, a dark green trapezoidal shape is partially visible.

DESARROLLO DE LA PLANTILLA ACADÉMICA

2



2.1 Crecimiento y desarrollo de la plantilla académica

La habilitación del profesorado ocupa un lugar de relevancia en los esquemas institucionales de mejoramiento de los indicadores, dado que su logro impacta en la consolidación de la calidad con la que se desarrollan los diferentes programas educativos.

En relación con la habilitación de los Investigadores y Profesores Investigadores de Tiempo Completo (ITC y PITC), el indicador es positivo dado que en la actualidad el 90% cuenta con estudios de

posgrado. Para asegurar e incrementar este indicador, desde la entrada en vigor del nuevo Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPA), se contratan PITC preferentemente con el grado de doctor. En 2015 sólo 85 contaban con doctorado y para 2017 el número se ha incrementado a 109. Este avance es relevante en la consolidación de los cuerpos académicos y en el fortalecimiento de la planta académica.

Entre los principales resultados pueden citarse también el incremento de 7% en PITC, al pasar de 195 a 209 PITC de 2015 a 2017. Asimismo, en este período el número de docentes con estudios de posgrado presentó un crecimiento de 12% al pasar de 167 a 188.



2.2 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El reconocimiento como Perfil Deseable PRODEP se otorga a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que alcanzan las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, al tiempo que se articulan en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Las cifras de los Perfiles PRODEP, como comúnmente se les llama, han aumentado de manera constante en la Universidad y actualmente se cuenta con 100 académicos con esta distinción, que representan 48% de la plantilla docente de tiempo completo. Es importante mencionar que en la convocatoria de 2016, se renovó a 49 docentes para Perfil PRODEP; 21 académicos lo obtuvieron por primera vez y 30 se encontraban vigentes o en curso. Adicionalmente, la Dirección de Superación Académica de la SEP otorgó 15 apoyos económicos a un igual número de docentes por un monto total de \$ 620,000.00 para la adquisición de implementos de trabajo que les auxilien en los procesos de profesionalización y superación académica.



BECAS PARA ESTUDIOS DE ALTA CALIDAD

Con la finalidad de habilitar a los profesores de nuestra Universidad, el PRODEP autorizó un monto de \$ 2,805,626.97 que se destinaron de la siguiente manera:

- ▶ Apoyo a un profesor para realizar estudios de Doctorado en Ecología Terrestre en la Universidad de Barcelona, España.
- ▶ Apoyo a un profesor para realizar el Doctorado en Ciencias Marinas en el Instituto Politécnico Nacional.
- ▶ Apoyo a tres profesores de asignatura para realizar la Maestría en línea en Enseñanza del Inglés por la Universidad de Southampton en el Reino Unido en colaboración con el British Council.

- ▶ Becas de tesis a cuatro profesores para obtener el grado de doctores en Ciencias de la Tierra por la UNAM, en Ciencias en Desarrollo Sustentable por la UNICACH, en Lingüística Indoamericana por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y en Ciencias Sociales y Humanidades por nuestra universidad, respectivamente.

APOYOS UNIVERSITARIOS PARA HABILITACIÓN DE PROFESORES EN ESTUDIOS DE POSGRADO

Adicionalmente la Universidad apoya a 11 profesores de asignatura para su habilitación en estudios de posgrado.

2.3 Capacitación y Actualización Docente

La UNICACH considera a la docencia como una acción sustantiva y prioritaria con la que está comprometida a proporcionar opciones de capacitación para el mejoramiento de su planta docente. Por esta razón, año con año realiza actividades de formación y actualización con el fin de proveer métodos, estrategias, nuevos conceptos y enfoques que permitan una mejor aplicación de las metodologías didácticas. Estos procesos formativos han dado lugar a la implementación de las Jornadas de Formación y Actualización Docente, las cuales se desarrollan en los periodos intersemestrales con la intención de acercar a las distintas unidades académicas temas de interés que fortalecen la formación pedagógica de los docentes.

Dichas actividades están establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucio-

nal 2016-2020, en donde se establece el seguimiento al Programa de Educación Continua del Profesorado, para garantizar la actualización pedagógica y disciplinaria del personal académico, alineado fundamentalmente al Modelo Educativo en el enfoque por competencias

Dentro de los cursos propuestos se encuentran el curso-taller Instrumentos de evaluación en el enfoque por competencias, que tuvo como propósito el desarrollo de herramientas de evaluación a través del análisis, inferencia, construcción y aplicación de instrumentos de evaluación, para evidenciar las competencias que los estudiantes han desarrollado a través del proceso de enseñanza aprendizaje.

Como parte de las actividades, se analizó la evaluación del desempeño como mediador del aprendizaje en un modelo de educación basado en competencias. Se desarrollaron habilidades en la elaboración de rúbricas de desempeño competente, test de selección, test de producción y métodos alternativos de evaluación, entre otros. Con ello se logró desarrollar compe-

tencias en la construcción de instrumentos de evaluación, de organización y de evidencias de lo aprendido.

Otro de los rubros que también se promueve dentro de la formación docente es el de las competencias transversales, mismas que permiten el fortalecimiento de la formación integral del docente, otorgando herramientas y desarrollando habilidades consideradas dentro de las competencias básicas que le posibilitan un desempeño más eficaz y eficiente.

Dentro de este rubro se han desarrollado actividades formativas como el curso-taller Recursos educativos digitales para la enseñanza-aprendizaje, que tuvo como propósito analizar la importancia del uso de recursos digitales para aplicarlos como estrategia de apoyo en dicho proceso. Con ello se logró desarrollar habilidades para que el docente aplique recursos educativos digitales en su práctica docente, tales como la herramienta formulario de Google, el uso del

blog educativo, el uso del Scoop.It como auxiliar en la curación de contenido académico y la elaboración de infografías.

En cuanto a la actualización disciplinaria, ésta se desarrolla en un esquema de trabajo colaborativo a través de las distintas unidades académicas con la generación de cursos que atienden las necesidades específicas de actualización en las diferentes áreas de conocimiento.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN ENERO DE 2017

- ▶ 7 cursos y talleres de formación transversal en apoyo a programas institucionales para el fortalecimiento académico de docentes y acompañamiento, para la formación integral de estudiantes.
- ▶ 14 cursos de Formación Pedagógica para atender el desempeño curricular y competencias docentes.
- ▶ 7 cursos de formación disciplinaria y especialización, que beneficiará a la plantilla docente universitaria por áreas de conocimiento.



**FORTALECIMIENTO A
LOS PROGRAMAS DE
APOYO ESTUDIANTIL**

3





3.1 Programa de inducción universitaria

La inducción universitaria introduce a los alumnos de nuevo ingreso a la vida académica de nivel superior, aplicando una metodología participativa que establece intenciones y define aspectos que los alumnos necesitan conocer, además de facilitar el desarrollo de competencias.

Es importante señalar que a través este programa se hacen del conocimiento de los alumnos aspectos importantes como la misión y visión, los valores que se promueven como comunidad universitaria, así como los servicios que ofrece cada dirección en beneficio de los jóvenes, además de revisar y conocer la oferta académica y el reglamento general para alumnos.

La inducción es un proceso dinámico que busca el desarrollo de actitudes positivas hacia la misma. En enero del 2017 participaron en dicho curso 545 jóvenes, y en el mes de agosto se dio atención a 971 alumnos, dando un total de mil 516 estudiantes de nuevo ingreso.

3.2 Programa Institucional de Tutorías

En la UNICACH se concibe a la formación integral como un elemento que posibilitará una trayectoria exitosa del estudiante. En este mismo sentido, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) tiene como propósito contribuir al desarrollo integral del estudiante mediante el acompañamiento permanente durante su trayectoria escolar y la atención a sus necesidades académicas y socioemocionales.

Para el logro de este propósito, el PIT contempla cuatro características, las cuales se intersectan conformando estrategias que permiten atender las necesidades detectadas por los tutores y las manifestadas por los propios estudiantes.

Entre el 2016 y 2017 se ha atendido aproximadamente a 5 mil 900 estudiantes a través de las diferentes moda-

lidades de tutoría, mismas que han sido ejercidas por 153 docentes-tutores de tiempo completo, 169 de asignatura, dos técnicos académicos y 10 tutores pares.

Una de las prioridades que tiene el acompañamiento tutorial es el avance satisfactorio de los estudiantes en su proceso formativo, lo que se evidencia en la reducción de los índices de reprobación y deserción y a su vez llegar a la eficiencia terminal.

Para responder a estas premisas se han desarrollado actividades en atención a la formación integral del estudiante. A continuación se describe cada una de ellas:

ASESORÍAS ACADÉMICAS EN ASIGNATURAS CON MAYOR REPROBACIÓN A TRAVÉS DE LA MODALIDAD DE TUTORÍA DE PARES

En esta modalidad han destacado las licenciaturas en Biología, en Gestión y Desarrollo de Negocios, en Comercialización, las ingenierías en Energías Renovables, Topográfica e Hidrología e Ingeniería Agroforestal. Las asignaturas que se han trabajado han sido: matemáticas, matemáticas financieras, economía e in-

glés. Con estas acciones fueron beneficiados 30 estudiantes que presentaban dificultades para aprobar las asignaturas; fueron apoyados por diez estudiantes que fungieron como tutores pares, al reconocer las competencias que domina en su campo de conocimiento, al reforzar sus conocimientos y al desarrollar habilidades en el ámbito académico.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN OTRAS ENTIDADES

Se ha promovido la participación de estudiantes en eventos académicos que realizan las universidades de los estados de San Luis Potosí y Guanajuato a través de la difusión de convocatorias, con el propósito de desarrollar en ellos competencias en la investigación. En esta actividad han jugado un papel muy importante los docentes-investigadores y autoridades que han apoyado académica y económicamente la participación de estudiantes a través de diversos proyectos. Los estudiantes que se han interesado en participar en estas actividades son de la

Escuela de Ciencias Administrativas, del Instituto de Ciencias Biológicas y de la Facultad de Ingeniería.

DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN PRESENTACIONES VISUALES

Se implementó el taller “Presentaciones efectivas”, con la participación de 24 alumnos de las licenciaturas en Arqueología, Artes Visuales y Lenguas con Enfoque Turístico.

Para atender la dimensión socioemocional en la formación del estudiante, se han organizado actividades como las que se enuncian a continuación:

En la atención personalizada se ha trabajado con estudiantes que son canalizados por su tutor para atender aspectos de su personalidad e identidad, lo que ha promovido mayor seguridad en ellos para continuar con su proceso formativo. En esta actividad se apoyaron a seis estudiantes que solicitaron al apoyo.

En el mismo tenor, se han trabajado talleres de integración grupal, siendo

el propósito desarrollar habilidades sociales que favorezcan la aceptación del otro a partir de las diferencias, procurando ambientes favorables para el trabajo colaborativo entre los integrantes del grupo. Este trabajo se realizó con 45 alumnos de las licenciaturas en Ciencia y Tecnología de Alimentos y Biología.

También se han organizado pláticas abordando los temas de violencia en el noviazgo, acoso sexual, derechos y obligaciones de las y los adolescentes y adicciones, impartidas por personal del Centro Especializado para la Prevención y Atención de Adicciones (CENTRA). En esta actividad participaron 120 estudiantes de las licenciaturas en Biología, Psicología, Desarrollo Humano, Ciencia y Tecnología de Alimentos, Ingeniería Topografía e Hidrología.

En colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud, se trabajó la Jornada de prevención de embarazos tempranos y difusión de los derechos de salud pública en jóvenes, en ellas participaron 110 estudiantes de las licenciaturas en Cirujano

Dentista, Biología, Ciencias de la Tierra, Ciencia y Tecnología de Alimentos y de la Ingeniería Topográfica e Hidrología.

El acompañamiento tutorial es una actividad compleja que requiere de un proceso formativo permanente de quienes coordinan los Planes de Acción Tutorial y de los docentes-tutores; en ese sentido se realizaron las siguientes actividades que contribuyen a la formación de los Coordinadores del Plan de Acción Tutorial de las diversas unidades académicas:

- ▶ Taller “Herramientas Tecnológicas para el seguimiento de la Acción Tutorial”, dirigido a los Coordinadores del Plan de Acción Tutorial (CPAT) de las unidades académicas, el cual tuvo como propósito desarrollar habilidades tecnológicas que favorezcan al seguimiento de la acción tutorial. En este taller participaron 24 coordinadores de las licenciaturas en Cirujano Dentista, Biología, Artes Visuales, Ciencias de la Tierra, Psicología, Música e Ingeniería Topográfica e Hidrología, de las sedes de Tuxtla Gutiérrez, Venustiano Carranza, Huixtla y Villa Corzo.

- ▶ Taller “Integración del Plan de Acción Tutorial”, con el propósito de presentar a los CPAT los elementos necesarios para conformar los Planes de Acción Tutorial, lo cual permite desarrollar la acción tutorial de manera organizada y de acuerdo con las necesidades que se detectan en los estudiantes. Participaron 12 Coordinadores de los Planes de Acción tutorial de los programas educativos Ingeniería Topográfica e Hidrología, Psicología, Desarrollo Humano, Artes, Música, Jazz y Música Popular, Ciencias de la Tierra y Cirujano Dentista.

Para docentes-tutores, se implementaron otros cursos-talleres, los cuales responden a necesidades específicas detectadas en las Unidades de Aprendizaje:

- ▶ Curso-Taller “Formación Básica del Tutor”. Este taller fue dirigido a ocho tutores de la Ingeniería en Energías Renovables.
- ▶ Taller “Integración grupal”. Participaron 16 docentes de la licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

- ▶ Taller “Manejo y control de emociones desde la actividad tutorial”. La participación registrada en este taller fue de 28 docentes de las licenciaturas en Arqueología, Nutriología e Ingeniería Topográfica e Hidrología.

En el mes de noviembre de 2016 se llevó a cabo el 2o. Foro de Experiencias de la Acción tutorial “Tutoría entre iguales, aprendizaje mutuo”. En este foro se destacó el impacto que tiene la modalidad denominada “tutoría entre iguales” en el desarrollo de habilidades de los estudiantes que funcionan como tutores pares y en los estudiantes que reciben las asesorías académicas, además es una estrategia para atender a un mayor número de estudiantes.

Las actividades que se desarrollaron fueron: conferencias, mesas temáticas y talleres. En este evento se contó con la asistencia de 134 estudiantes y 15 docentes de las licenciaturas en Biología, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Topográfica e Hidrología, Gestión y Desarrollo de Negocios, Comercialización e Ingeniería en Agroforestal.



El seguimiento y evaluación de la tutoría se da a través de las reuniones del Comité Consultivo de Tutoría, las cuales tienen lugar al inicio y al final de cada semestre y participan 21 coordinadores PAT. En estas reuniones se muestra el trabajo que han realizado los docentes de tiempo completo, asignatura y técnicos académicos, los esfuerzos institucionales y gestiones con instituciones externas para apoyar y acompañar a los estudiantes en su formación integral. Estas reuniones han permitido valorar los esfuerzos y replantear acciones de acuerdo con las necesidades que presentan los es-

tudiantes y a partir de ello establecer diversas estrategias que favorezcan al acompañamiento tutorial.

En el 2016 se participó en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y se obtuvo el recurso para construir el Sistema de Trayectorias Escolares para el seguimiento académico de los estudiantes y favorecer la formación integral del estudiante. Este sistema posibilitará conocer el comportamiento del desempeño académico de los estudiantes y dará la pauta a la toma de decisiones para la atención de manera preventiva de la tutoría. Actualmente este sistema se encuentra en etapa de desarrollo.

3.3 Programa de Universidad Saludable

Debido al estilo de vida actual, sedentario y acelerado, ha crecido la preocupación en torno a la salud de nuestra comunidad, es por ello que la UNICACH se ha caracterizado por su ardua labor a favor de la promoción de la salud estudiantil, a través de diferentes actividades, destacando la promoción y cuidado. Lo anterior con la finalidad de crear en los alumnos hábitos de responsabilidad y estilos de vida que favorezcan un desarrollo integral en su entorno biopsicosocial.

Como parte del proyecto de promoción a la salud se llevan a cabo actividades dirigidas a las áreas de salud sexual y reproductiva, manejo de estrés, y prevención de adicciones, entre otras, en las diferentes sedes de la UNICACH; para ello se realizaron diversos talleres con el fin

de promover conductas a favor de la salud integral, favoreciendo la interacción y los vínculos entre los participantes a fin de generar alternativas de enseñanza aprendizaje con el enfoque del modelo en el desarrollo de competencias, mediante una metodología de educación entre pares, de estructura socio participativa.

Con base en lo anterior, y con la finalidad de identificar los principales factores de riesgo y los signos y síntomas de la ideación suicida, en el mes de septiembre 2016 se realizó un taller de sensibilización y prevención del suicidio con la participación de 38 estudiantes de las licenciaturas en Psicología y Desarrollo Humano.

En el mes de octubre 2016 se difundió información sobre estrategias de afrontamiento al estrés a 90 estudiantes con el objetivo de conocer los efectos personales del estrés así como su relación con los demás cambios en los niveles de calidad de vida, partiendo del conocimiento de sus fuentes individuales en el ambiente familiar, laboral y social. Además de adquirir y desarrollar habilidades de

auto regulación emocional para enriquecer la capacidad inicial de afrontamiento del estrés cotidiano.

En el mes de noviembre de 2016, con la participación de la Secretaría del Empoderamiento de la Mujer, se realizó la Feria de la lucha en contra de la violencia de género, en beneficio de 210 estudiantes de diferentes programas educativos mediante la reflexión sobre los estereotipos y roles de género, impulsando una actitud crítica sobre los modelos de masculinidad y feminidad predominantes en esta sociedad.

En diciembre de 2016 se realizó una plática de sensibilización para prevención, detección y mecanismos de control de cáncer de mama, con la participación de 35 trabajadoras de la universidad. Dando respuesta a interés de las mujeres trabajadoras que acudieron a plática de sensibilización para la prevención de cáncer de mama, se gestionaron y realizaron con apoyo de Preven-IMSS 16 mastografías.

En seguimiento al trabajo de prevención y cuidado a la salud entre pares, en enero de 2017, se capacitaron a 30 jóvenes del

área de la salud (alumnos de Cirujano Dentista, Psicología, Nutriología y Desarrollo Humano), con la temática de prevención de adicciones. Misma que fue replicada a 545 estudiantes de nuevo ingreso.

En el mes de febrero de 2017 se llevó a cabo en el Teatro Universitario la conferencia magistral “Los jóvenes y las adicciones” impartida por el Dr. Manuel Mondragón y Kalb, Comisionado Nacional contra las Adicciones, con una asistencia de 500 participantes.

En el marco del Día Internacional del Condón y los festejos del Día del Amor y la Amistad, en el mes de febrero 2017, se realizó el foro “Amor con responsabilidad” con el objetivo de que los jóvenes obtuvieran información sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y autocuidado por expertos en la materia de salud sexual. Dicho evento se llevó a cabo en el Teatro Universitario con la asistencia de 550 jóvenes.

Los talleres de promoción de la salud sexual y reproductiva se impartieron en las subsedes universitarias de Huixtla,



Mapastepec, Acapetahua y Tonalá en el mes de marzo de 2017, atendiendo a un total de 180 estudiantes universitarios.

En la subsede Huixtla se llevó a cabo el taller de sensibilización de masculinidades, con el objetivo de informar y reflexionar sobre las entidades masculinas, participando 25 estudiantes.

En el mes de abril de 2017 se promovió la convocatoria de becas para madres jefas de familia emitida por el CONACyT en la comunidad estudiantil femenil y se gestionó el trámite de 12 becarias. Las becas tienen el objetivo de fortalecer la formación profesional obteniendo el 100% de los créditos académicos, bus-

cando facilitar su inserción en el mercado laboral así como su independencia.

En el marco del Día Mundial Sin Humo de Tabaco, 31 mayo de 2017, se llevaron a cabo dos talleres de prevención de consumo de tabaco, beneficiando a 70 jóvenes de diferentes programas educativos; además se realizó un programa especial en Radio Universidad, UNICACH FM 102.5, con la participación de expertos de la coordinación de prevención de adicciones, del programa de promoción de la salud, y del programa de riesgos sanitarios de la Secretaría de Salud del estado, participando también la Coordinación Nacional contra las Adicciones (CONADIC).

3.4 Deporte Universitario

La importancia del ejercicio físico es reconocida como factor esencial en el cuidado de la salud, no sólo del cuerpo sino también de la mente en todos los grupos sociales.

La UNICACH ha desarrollado de septiembre de 2016 a agosto de 2017, 41 eventos deportivos y recreativos, en los cuales se atendieron a 4 mil 415 estudiantes universitarios en las instalaciones de Ciudad Universitaria y Campus Universitario, siendo beneficiados los alumnos de las Facultades de Ingeniería, Ciencias de la Nutrición y Alimentos, Ciencias Odontológicas y Salud Pública, Ciencias Humanas y Sociales, Artes, Humanidades, Instituto de Ciencias Biológicas, Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas y algunas subsedes, entre ellas Acapetahua, Venustiano Carranza, Villa Corzo y Reforma.

Asimismo, dentro de ese mismo periodo en Ciudad Universitaria y el Campus Universitario de Tuxtla Gutiérrez se realizaron 3 mil 520 sesiones de entrenamiento deportivo de atletismo, acondicionamiento físico con aparatos, baile, aikido, basquetbol, buceo apnea y buceo autónomo, defensa personal, futbol bardas y futbol soccer, judo, karate do, natación, tae kwon do, triatlón, voleibol playa y voleibol sala, en los cuales se logró atender a 2 mil 296 estudiantes universitarios, con lo que se llegó a la cantidad de 6 mil 711 universitarios atendidos en el tiempo citado, aumentando en mil 588 personas; lo que representa un 23% de crecimiento con respecto al año anterior.

Las competencias deportivas entre instituciones del nivel superior son eventos a los cuales la UNICACH no puede estar ajena, por lo que al afiliarse al Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) participa anualmente en las distintas etapas de la Universiada. Este 2017 se participó en la etapa estatal con 167 estudiantes en los deportes de atletismo, basquetbol,



futbol bardas, futbol soccer, judo, karate do, tae kwon do, tenis, triatlón, voleibol de playa y voleibol de sala, logrando calificar a la etapa regional en seis deportes. A la etapa regional asistieron 30 competidores en las disciplinas de atletismo, judo, karate, tae kwon do, tenis y triatlón. Como resultado de nuestra participación se logró en 5 de 6 deportes llegar a la etapa final nacional, en la que asistieron casi 200 universidades, las mejores de todo el país.

Como resultado de nuestra participación en la final nacional de la Universiada 2017, los deportistas de la UNICACH obtuvieron 77 que puntos sitúan a la institución en el lugar 67 de la tabla general nacional y como la universidad mejor posicionada con respecto al resto de la entidad, distinción obtenida por segundo año consecutivo.

En lo particular, las deportistas Ivón Rodríguez Estrada y Diana Hermida Villa-

rreal, ambas egresadas de la licenciatura en Biología participaron en el Campeonato Internacional de APNEA, llevado a cabo en la ciudad de Lima, Perú. Rodríguez Estrada, resultó la ganadora absoluta en la rama femenil obteniendo una medalla de oro y dos de plata e implantó el nuevo record nacional en la Prueba de Apnea Dinámica sin Aletas con una distancia de 114 metros; por su parte, Diana Hermida subió al pódium de premiación y trajo para la UNICACH una medalla de plata y dos de bronce.

En materia de infraestructura, este 2017 se inauguró oficialmente el campo de pasto sintético dentro de las instalaciones de Ciudad Universitaria, espacio que apoya el fomento y la práctica del futbol soccer y el futbol americano, sueño de muchos estudiantes de las distintas facultades e institutos de la UNICACH.

3.5 Programa de becas y apoyos económicos

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas gestiona apoyos económicos para sus estudiantes a efecto de contribuir en su formación profesional, apoyándolos desde su ingreso hasta sus estudios de posgrado, bajo el compromiso de una sociedad más equitativa.

En las oportunidades de apoyo destacan principalmente aquellas que van dirigidas a la población estudiantil que se encuentra en vulnerabilidad económica. Con la beca Inicia tu carrera SEP-PROSPERA se fomenta que un mayor número de estudiantes tengan acceso a los servicios de educación y continúen oportunamente con sus estudios en el nivel superior, evitando la deserción escolar. El 45% de la población que ingresa a la Universidad proviene de municipios de alta margina-

ción y durante el 2016-2017, en la Convocatoria SEP-PROSPERA emitida a nivel nacional, se obtuvo un monto anual total de \$3,971,000.00, para 361 estudiantes que fueron directamente beneficiados.

Por otra parte, para contribuir con el aseguramiento de mayor inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, la SEP benefició en la Convocatoria 2016-2017 con la Beca de Manutención a un total de 2 mil 608 estudiantes unicachenses, quienes fueron apoyados con una cantidad que oscila entre \$9,000.00 y \$12,000.00 para cada uno, destinándose un total global de \$ 28,166,400.00, lo que favoreció la continuidad y conclusión de sus estudios universitarios. En comparación con la convocatoria 2015-2016, existió una disminución del 4% en la asignación de becas de manutención debido a que los alumnos de nuevo ingreso que pertenecen al programa Prospera se registraron en la convocatoria específica emitida por dicho programa.

La beca de manutención tiene como beca complementaria la denominada Apoya tu transporte, la cual destinó \$1,228,000.00, distribuidos entre los mil 228 alumnos que la solicitaron para cubrir la distancia entre su hogar y el plantel educativo.

Como parte de una estrategia para favorecer la continuidad del proceso formativo de los estudiantes que son considerados vulnerables económicamente, la UNICACH, cuidando de su salud nutricional y con el objetivo de evitar la deserción escolar, otorga semestralmente 150 becas alimenticias para el mismo número de estudiantes (100 para los de Ciudad Universitaria y 50 para los del Campus Universitario); éstas se proporcionan de lunes a viernes para que los becados obtengan alimentos en las propias instalaciones de la institución. Para el efecto que se informa corresponden un total de 300 becas con un recurso total \$1,080,000.00

En los esfuerzos por desarrollar la tarea educativa, cuidando que ésta sea incluyente, equitativa y plural, sobresale la necesidad de reforzar aquellas acciones dirigidas

en beneficio de los estudiantes que provienen de comunidades rurales dispersas. Entre las estrategias que la Universidad ha considerado, existen acciones tendientes a la eliminación de barreras que limitan su acceso y permanencia.

Las becas CDI-UNICACH contribuyen a la formación profesional de estudiantes indígenas de educación superior, reduciendo las desventajas de exclusión, discriminación, y fortaleciendo el derecho a la educación a través de estímulos económicos que fomenten la continuidad y conclusión de su instrucción profesional. Esta beca es otorgada desde el inicio hasta la culminación de sus estudios, incluyendo el apoyo al proceso de titulación. En el período que se informa, se han beneficiado 66 estudiantes indígenas de bajos recursos económicos, dando preferencia a los que se encuentren en localidades que presenten alta marginación, por un monto de \$792,000.00 anuales.

La calidad del servicio educativo debe ser una constante para el cumplimiento de los fines de la educación superior y



la formación para el trabajo. La preparación de los jóvenes para una inserción y desempeño laboral exitosos es una exigencia adicional. La pertinencia de los estudios implica preparar a hombres y mujeres para desempeñarse en empleos más productivos y mejor remunerados, o bien como emprendedores, en contextos social, laboral y tecnológicamente cambiantes. En éste sentido, la SEP otorgó la Beca a la excelencia académica a seis estudiantes unicachenses que se distinguieron por obtener una puntuación de 10 en sus estudios profesionales. Este reconocimiento consistió en otorgarles un recurso de \$ 5,000.00 en una sola exhibición. Esta estrategia incentiva a la comunidad estudiantil a continuar en el nivel de excelencia universitaria. Por este apoyo se destinó un total de \$30,000.00.

Para que la calidad educativa se consolide, debe estar desarrollada en un ambiente propicio para fortalecer la integralidad del aprendizaje; situados en los espacios globalizados la Dra. Constanza Mazzina, especialista en Ciencias

Políticas e investigadora de la ESEADE menciona “El intercambio y la movilidad de estudiantes universitarios que deciden realizar sus carreras en otros lugares distintos a sus países de origen permite una experiencia enriquecedora, tanto para ellos como para quienes los reciben”. Considerando que la movilidad es la respuesta de las universidades a la interacción del mundo globalizado, la UNICACH busca ampliar los apoyos para estimular el impulso a la movilidad académica estudiantil; la realización de estudios en diversas instituciones de educación superior nacionales o extranjeras, que redundan en un valor agregado para para nuestros jóvenes y para la sociedad.

Con la finalidad de promover la mejora del desempeño académico, movilizar saberes y generar el desarrollo personal del estudiante, el 1.4% de la matrícula en posibilidades de participar en el Programa de Movilidad, lo ha hecho. Los alumnos de alto rendimiento académico de la Universidad fueron candidatos a cursar un semestre escolar en una institución

de educación superior pública del país o del extranjero. En el periodo septiembre 2016-junio 2017, fueron beneficiados 35 alumnos, a quienes se les brindó la Beca de Movilidad Estudiantil, con el apoyo de \$25,000.00 en beca nacional y \$50,000.00 en la internacional, que corresponde a un total de \$ 1,375, 000.00.

Por otra parte, con la finalidad de garantizar la sensibilización y responsabilidad de nuestros estudiantes en beneficio de grupos vulnerables, la Universidad desarrolla proyectos de impacto social a través del Servicio Social Universitario en las áreas de salud, medio ambiente, educación y vivienda, entre otros. Debido a lo anterior y con el respaldo de la SEP, 42 estudiantes participaron y obtuvieron la Beca de servicio social la cual aporta un recurso de \$6,000.00. Este beneficio es de gran apoyo para los prestadores de servicio social en el cumplimiento de sus actividades, principalmente para aquellos que realizaron su servicio en comunidades marginadas alejadas de su lugar de residencia. La beca destinó \$ 252,000.00 en total.

Otra estrategia para estar en condiciones de favorecer el intercambio académico de estudiantes es el otorgamiento de apoyos económicos mediante la beca Proyecta 100,000, para que estudiantes de educación superior realicen cursos intensivos de perfeccionamiento del idioma inglés en universidades de los Estados Unidos de América, lo que representa una gran experiencia académica y personal que impacta en la formación de los universitarios. Esta beca pertenece a la SEP y se beneficiaron seis alumnos unicachenses, destinándose un monto total de \$ 546,000.00. Esta acción favoreció el proyecto de internacionalización de la Universidad, el cual pretende que los universitarios se vinculen con escenarios mundiales para la adquisición de competencias necesarias para dinámica cambiante que en este rubro opera en la educación superior.

Para contribuir a elevar el índice de titulación de nuestros egresados, el gobierno federal otorga becas a estudiantes de nivel superior para obtener el grado aca-

démico. Durante el periodo que se reporta se beneficiaron 28 pasantes, lo cual representó un monto global de \$ 168,000.00 en apoyo directo a los gastos que los alumnos realizan para las gestiones académicas y administrativas correspondientes.

Otra acción enfocada a reconocer el esfuerzo realizado por los egresados destacados académicamente es la exoneración del pago de derecho por titulación de los alumnos del nivel licenciatura, esto en conjunto entre la UNICACH y el Gobierno del Estado de Chiapas, a través del cumplimiento al Decreto 261 emitido por el Gobernador Constitucional de Estado, Lic. Manuel Velasco Coello. Este apoyo benefició a un total de 102 egresados del ciclo escolar agosto-diciembre 2016, aplicando una inversión de \$132,600.00, lo que representa un incremento del 21.56% con relación al periodo anterior.

En los estudios de posgrado recae la responsabilidad de formar a quienes realicen una contribución directa para el avance del conocimiento, la innovación y el desarrollo científico y tecnológico,

como pilares para el progreso económico y social sostenible. Para ese impulso se hace indispensable contar con becas que favorezcan el programa interinstitucional de posgrados de calidad. Los esfuerzos se dirigen además a promover el desarrollo y ejecución de proyectos de investigación que impacten en el quehacer académico de los estudiantes conforme a su perfil de egreso por cada programa educativo que imparte la UNICACH.

Lo anterior se ha logrado mediante el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del pacífico con el Proyecto Delfín, que promueve la formación de capital intelectual de alto nivel académico con el objetivo de que los participantes fortalezcan sus habilidades para la investigación. En el periodo 2016-2017 fueron beneficiados 32 estudiantes (20 mujeres y 12 hombres), para realizar estancias de verano de 7 semanas. Para lo anterior se contó con un presupuesto global de \$195,000.32.

Para los estudiantes del nivel posgrado existen también las Becas Nacionales CONACyT, las cuales ofrecen apoyos eco-



nómicos para los niveles de doctorado, maestría y especialidad para estudiantes inscritos en posgrados registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Con ello se coadyuva a incrementar la capacidad científica, tecnológica y de innovación del país y contribuir a su desarrollo.

El número de becas que se asignan está sujeto a la disponibilidad presupuestal del CONACYT en el rubro destinado al programa de becas nacionales. Otro beneficio es el servicio médico proporcionado por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) durante el periodo de vigencia de la beca con cobertura para el becario, y en

su caso para su cónyuge e hijos, conforme a las disposiciones del ISSSTE.

Un logro obtenido será el alcanzado a través del Fondo sectorial CONACYT-Secretaría de Energía-Sustentabilidad Energética, el cual apoya a la formación de profesionistas mexicanos, con el fin de incrementar la capacidad científica, tecnológica y de innovación del país y contribuir al desarrollo del Sector Energía en materia de Sustentabilidad Energética, de acuerdo con el convenio firmado entre alumnos y CONACYT en febrero de 2017. Este apartado funcionará para los siguientes posgrados: Maestría y Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables.

3.6 Apoyo a la comunidad estudiantil de pueblos originarios

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, a través del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI), atiende a estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, población que es de 598 estudiantes, lo que representa el 7.45% de la matrícula total de la Universidad.

Para ello, se trabaja en el proceso de difusión y empadronamiento al PAAEI. Esta estrategia ha permitido identificar a los estudiantes de pueblos originarios para proporcionarles información referente a apoyos académicos o económicos que brindan otras instituciones y apoyarlos en su gestión. En el mes de septiembre del 2016 se realizó este proceso en la Facultad de Ingeniería, atendiendo a 200 estudian-

tes del 1° al 4° semestre de las ingenierías Topográfica e Hidrológica y en Geomática.

El PAAEI se ha caracterizado por desarrollar actividades académicas en las que se trabaja la interculturalidad como un proceso que permite compartir y respetar diversas formas de pensar, sentir y actuar de los grupos. La diversidad cultural ha sido un elemento que ha enriquecido la convivencia a partir de ver la diferencia y la igualdad del otro.

El 26 y 27 de octubre de 2016 se llevó a cabo el IV Encuentro Intercultural de Estudiantes Universitarios en la sede de Palenque, el cual tuvo como propósito promover escenarios de reflexión, análisis, fomento y promoción de una visión intercultural y cosmogónica del quehacer universitario, que contribuya a la construcción de un marco de respeto a la diversidad, el aprendizaje en sus múltiples dimensiones, la comunicación y el diálogo entre los diferentes actores de los procesos educativos.

En el encuentro se desarrollan diversas actividades, entre ellas: conferencias

magistrales, talleres, exposiciones fotográficas, pláticas, presentación de libros, muestras gastronómicas y visitas guiadas y actividades artísticas y culturales.

Este IV Encuentro con 173 participantes, entre ellos estudiantes y académicos de los programas educativos de Ingeniería Topográfica e Hidrología, Psicología, Gastronomía y Artes Visuales, de Tuxtla Gutiérrez; y de Gastronomía de la sede Palenque. Además, se contó con la colaboración del Museo Regional de Chiapas, el Museo del Sitio Arqueológico de Palenque y la Presidencia Municipal de Palenque.

Otro evento destacado fue el Foro del Día Internacional de las Lenguas Maternas, organizado colaboración con las licenciaturas en Arqueología y Lenguas con Enfoque Turístico de la Facultad de Humanidades, los días 21, 22 y 23 de febrero de 2017, en tres sedes de manera alterna: Chiapa de Corzo, Auditorio del CUID de Campus Universitario y el Museo Arqueológico de Comitán. Se contó con la participación de 373 asistentes, entre ellos estudiantes y académicos de

las licenciaturas en Lenguas con Enfoque Turístico, Historia y Arqueología.

Este foro, que se realiza anualmente, tiene como propósito concientizar acerca de la importancia de las lenguas maternas como instrumento poderoso para preservar nuestro patrimonio cultural, tangible e intangible, con miras a fomentar la sensibilidad acerca de la importancia de la enseñanza en la lengua materna mediante la promoción del entendimiento, la tolerancia y el diálogo entre culturas.

En el marco del foro se desarrollaron actividades como conferencias magistrales, mesas temáticas, presentación de documentales, talleres, muestra gastronómica y ritual ceremonial tsotsil.

Entre los apoyos que ofrece el PAAEI se encuentra el apoyo tutorial, el cual consiste en orientar y acompañar a los estudiantes a participar en actividades que fortalezcan su proceso formativo y a gestionar apoyos que brindan otras instituciones. Es por ello que en el mes de mayo de 2017 se realizó por primera ocasión el Foro “Trayectorias Escolares



de Estudiantes de Pueblos Originarios”. En este foro participaron 13 estudiantes como ponentes, de ellos ocho estudiantes de las licenciaturas en Música, Ingeniería Geomática, Cirujano Dentista, Ingeniería Ambiental, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Topografía e Hidrología, Gestión y Promoción de las Artes y Gas-

tronomía, que han demostrado destacar académicamente; y cinco egresados de las licenciaturas en Artes Visuales, Gestión y Promoción de las Artes, Alimentos, Biología e Ingeniería Ambiental que han encontrado diversas oportunidades para desarrollarse profesionalmente en su disciplina.

3.7 Programa de Movilidad Estudiantil

La Dirección General de Relaciones Interinstitucionales tiene como uno de sus propósitos contribuir al enriquecimiento académico de nuestra comunidad universitaria y uno de sus ejes de trabajo es el de la Movilidad Estudiantil.

El Programa Institucional de Movilidad Estudiantil tiene como objetivo confrontar saberes e interactuar con otros estudiantes para descubrir el mundo y

enfrentar nuevos desafíos. Es también una oportunidad para reinventarse y valorar el capital cultural que poseen y que los hace cada día más fuertes.

En este proceso de movilidad, agosto-diciembre 2016 y febrero-junio 2017, fueron beneficiados 35 estudiantes de diversos programas educativos, distribuidos de la siguiente forma: 15 estudiantes realizaron movilidad nacional y 20 aplicaron a universidades internacionales con una inversión de \$1,375, 000.00.

La UNICACH también recibió, como parte de los convenios que se tienen con otras universidades, a 30 jóvenes del interior de la República Mexicana, Colombia, Chile, Uruguay, Argentina y España.

3.8 Programa de Fortalecimiento Bibliográfico

El Centro Universitario de Información y Documentación (CUID) de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) provee recursos y servicios de información en soporte físico y electrónico en atención a las necesidades de información de la población estudiantil, académica y de investigación de la Universidad.

El CUID se ha consolidado con los departamentos de Servicios Bibliotecarios, Procesos Técnicos, Servicios Informáticos, Archivo Histórico y Archivo Institucional. Ha posicionado instalaciones en cada uno de los espacios académicos y de investigación de la Universidad, construyendo un esquema de trabajo estandarizado para el beneficio de la comunidad universitaria.

Al presente periodo, el CUID se ha conservado como una de las bibliotecas y/o centros de información líderes en México, fortaleciendo la colección impresa y digital con servicios innovadores de tecnología, así como la distinción internacional del acervo histórico que resguarda.

El programa de fortalecimiento bibliográfico de la Universidad se impulsó con las siguientes estrategias primarias: desarrollo de la colección impresa (acervo institucional), impulso a las colecciones virtuales (bases de datos) multidisciplinarias y especializadas, innovación de los archivos históricos e institucionales. Asimismo, se consolidaron dinámicas alternas que contribuyen a la formación estudiantil, entre las que destacan: modernización de los servicios bibliotecarios, fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, profesionalización del personal, estrategias de innovación y mejora continua.

DESARROLLO DE LA COLECCIÓN IMPRESA (ACERVO INSTITUCIONAL)

El desarrollo de las colecciones de la Universidad es una de las funciones medulares del CUID, de tal manera que se analizaron integralmente los recursos institucionales, determinando las áreas académicas y de investigación de mayor requerimiento de inversión bibliográfica.

En este periodo se adquirió el material que fortaleció la colección del acervo bibliográfico y hemerográfico de la Universidad. Además, se integraron 5 mil 959 ejemplares correspondientes a 4 mil 355 títulos en diversas áreas del conocimiento. Se compraron 368 libros (276 títulos) y se recibieron en donación 5 mil 36 libros (3 mil 895 títulos); además, se ingresaron 555 ejemplares de revistas (184 títulos).

Con este impulso estratégico, se determinó la colección bibliográfica que ampara la calidad de los programas educativos de la Universidad, avalados mediante la realización del primer inventario integral de la colección realizado en

la Biblioteca del CUID. Los resultados de existencia de mayor impacto son:

- ▶ En Ciudad Universitaria, 29 mil 705 libros, 3 mil 930 publicaciones periódicas y mil 237 materiales en otros formatos; total 34 mil 872 recursos de información.
- ▶ En Campus Universitario: 22 mil 175 libros, mil 188 publicaciones periódicas y 4 mil 339 materiales en otros formatos; total 27 mil 702 recursos de información.

IMPULSO A LAS COLECCIONES VIRTUALES (BASES DE DATOS)

La permanente evolución de las líneas de investigación universitaria han sido amparadas con la inversión relevante en recursos de información electrónicos integrados a la colección de la Biblioteca Virtual. Las principales bases de datos multidisciplinarias y especializadas activas en el periodo son Jstor, Alexander Street Press, Naxos Music Library y Food Science Source.

La mayoría de las bases de datos que integran la Biblioteca Virtual se renuevan con apoyo del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyt); asimismo, se indexan decenas de recursos de libre acceso y algunos repositorios institucionales. Destacan los repositorios institucionales del Archivo Histórico, la Hemeroteca Fernando Castañón Gamboa, el Sistema Open Journal System (revistas publicadas de la Universidad) y la página del Centro (cuid.unicach.mx) con los libros de la producción editorial de la institución.

Mediante este esfuerzo, se ha consolidado la labor del CUID, fomentando el uso y explotación de los recursos de información que fortalecen la producción científica institucional.

INNOVACIÓN DE LOS ARCHIVOS HISTÓRICOS E INSTITUCIONALES

El Archivo Histórico de la Universidad establece el compromiso social de rescatar, resguardar, preservar y difundir el patrimonio bibliográfico, hemerográfico y documental que contribuya al estudio

de la historia de Chiapas. De esta manera, se ha enriquecido el acervo histórico por medio de donaciones de material y del rescate de material con valor documental para el beneficio de la sociedad.

En la presente gestión, se realizó un convenio de colaboración con el representante del antiguo Patronato para el Patrimonio Cultural de la Ciudad de San Cristóbal de Las Casas a fin de rescatar y albergar la colección del Colegio La Enseñanza, institución fundada en 1915 por la Profesora María Adelina Flores y el Ingeniero Carlos Zacarías Flores García. Dicho centro educativo preparó a cientos de profesores, obreros, indígenas, campesinos y profesionales que recibieron de forma gratuita estudio, comida y casa.

Aunado a lo anterior, se ha impulsado la digitalización de fondos especiales para preservar los documentos originales y facilitar la consulta a los investigadores. Se trabajó en la colección hemerográfica más importante de Chiapas, compuesta por tres colecciones que en total suman 35 mil 995 ejemplares de 1827 a 2012. En este

periodo se ha digitalizado 1,482 ejemplares de periódicos correspondientes a 168 títulos de la colección Jesús Agripino Gutiérrez de 1833 a 1987, con un total de 9 mil 412 imágenes, además de otras 189 mil 683 imágenes correspondientes a cuatro secciones del fondo de la Secretaría General de Gobierno de 1907 a 1962.

También se ha automatizado el 60% del Fondo Documental de la Secretaría General de Gobierno 1833-1982. Además se capturaron 566 expedientes correspondientes a los fondos Fidelia Brindis, Jorge Olvera y Miguel Álvarez del Toro.

La labor especializada y artesanal se ha consolidado aplicando medidas preventivas o de restauración de material, con el propósito de conservar, recuperar y prolongar la vida útil del acervo histórico, restaurando en este periodo más de 2 mil 177 documentos.

La afluencia anual de investigadores al Archivo Histórico del CUID ha superado los mil 200 usuarios provenientes de diversas instituciones privadas, de gobierno estatal y federal así como de universidades

locales, nacionales e internacionales tales como la UNAM, UAM, Oxford, California, Texas y Nueva York, además de algunos países de Europa como España y Alemania.

Con este resultado, se ha enriquecido la colección histórica que resguarda la Universidad, destacando las colecciones bibliográficas de Francisco Cabrera Nieto (artista plástico integrante del Ateneo de Ciencias y Artes de Chiapas.); fondos documentales importantes, como el de Alfredo Ochoa Toledo, con información de la Secretaría de la Defensa Nacional referente a Chiapas de 1821 a 1928; Octavio Humberto Serrano, gobernador interino en 1955 y la de Miguel Álvarez del Toro, entre otros.

Además, se ha resguardado la hemeroteca más importante de Chiapas, integrada por la donación de la familia Núñez de León del periódico El Sol de Chiapas fundado en 1958; más 13 mil 400 periódicos; 2 mil de El Heraldo del periodo de 1948 a 1958 y 11 mil 400 ejemplares de El Sol de Chiapas de 1959 a 2012.

En materia de automatización de fondos históricos, se ha avanzado el 60% de

los más de 32 mil ejemplares de la colección especial. Además, se automatizaron 19 mil 600 ejemplares de la hemeroteca Fernando Castañón Gamboa para la consulta en línea de alumnos e investigadores.

Por otra parte, el CUID de la Universidad ha impulsado el Archivo Institucional como la entidad administrativa que sistematiza los procedimientos en materia de organización, resguardo, conservación y control de documentos oficiales que forman parte de la memoria documental institucional.

Las actividades realizadas han formado parte del compromiso adoptado de promover el uso adecuado de los documentos. Durante el último año se integró el proyecto definitivo para implantar la gestión documental universitaria, el cual se encuentra en revisión de autoridades administrativas y legales.

En marzo del 2017 se diseñó el Catálogo de Disposición Documental y el Cuadro General de Clasificación Archivística basados en funciones, herramientas que se reportan en proceso de consolidación legal para publicarse de manera oficial

como parte de los requisitos establecidos por la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como de los principios de la Ley Federal de Archivos.

De igual modo, se realizó la Guía Simple de Archivos de la Universidad, la cual dio como resultado la identificación cuantitativa del acervo archivístico que está disponible para la comunidad universitaria e investigadores externos en los archivos de Concentración e Histórico.

En ambos archivos, la Universidad ha integrado una colección para la generación de nuevo conocimiento de 27 fondos documentales integrados por más de 167 mil expedientes, los cuales representaron cerca de un kilómetro de documentación lineal (medida archivística) y abarcaron los años entre 1543 y 2015.

Por medio del Archivo Institucional se implantó el proceso para la integración de expedientes en 53 áreas de la Universidad o archivos de trámite. Además se coordinaron las transferencias controladas de documentos activos pero de poco uso al

archivo de concentración, el cual resguarda actualmente 66 mil 157 expedientes que equivalen a 617.62 metros lineales de soportes con información de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Para mejorar los procedimientos de control y préstamo de documentación a las áreas de la Universidad, se comenzó el proceso de automatización de los registros de expedientes que garantizará el acceso oportuno a la información disminuyendo los tiempos de respuesta entre el Archivo Institucional y las áreas administrativas.

Finalmente, las acciones del Archivo Institucional impulsadas durante el primer año de la gestión rectoral 2016-2020, representan un avance aproximado del 60% en el cumplimiento del programa para fortalecer la gestión documental universitaria.

MODERNIZACIÓN DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Los servicios bibliotecarios que el CUID ofrece a la comunidad universitaria se actualizaron con innovadoras modalidades

de servicio tecnológico. Se incrementó el total de usuarios de los servicios automatizados de préstamo a domicilio, consulta en sala y préstamo de cubículos de estudio. Durante el periodo se registraron 9 mil 262, 4 mil 108, 27 mil 335 de estos servicios, respectivamente; representando un crecimiento porcentual destacado con respecto a años previos.

En el CUID de Ciudad Universitaria se ofrecieron servicios de calidad en instalaciones atractivas y cómodas tales como préstamo de salas de estudio individuales y grupales, área para lectura informal dotada con cómodos sillones y teatro en casa. Las visitas a estas instalaciones superaron las 142 mil al año, que acuden a actividades culturales o de divulgación académica.

Aunado a lo anterior, la automatización de la actividad primaria de biblioteca ha permitido construir nuevos análisis estadísticos en la plataforma tecnológica institucional a fin de mantener e impulsar el desarrollo de los alumnos, maestros, investigadores y personal administrativo.

FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

El CUID de la Universidad mantuvo y cumplió los requerimientos establecidos por diversas instituciones normativas, las cuales fortalecen la labor del Centro para el bienestar estudiantil. Las relaciones interinstitucionales de mayor impacto en el periodo fueron: Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste de la UNAM (PROIMMSE), Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la frontera Sur (CIM-SUR), Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas (ADABI), Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste de la ANUIES, y el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios (CONPAB-IES) y Consorcio Nacional de Recursos de Información Ciencia y Tecnología (CONRICyT), entre otros.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL

En atención a las necesidades de actualización permanente del personal del CUID, se aprovechó la infraestructura tecnológica universitaria para mantener los lazos de co-

laboración con los organismos interinstitucionales especializados en bibliotecología y ciencias de la información. Resalta la realización de las Jornadas de Capacitación Región Sur-Sureste del CONRICyT y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Este evento se organizó con el fin de generar espacios de encuentro y capacitación entre los usuarios de la información científica y las principales editoriales científicas internacionales, creando así las Jornadas de Capacitación, con periodicidad anual y la participación de diversas instituciones a nivel nacional.

Este evento se distinguió con la mayor asistencia general, resaltando la capacitación integral que recibió en casa en personal del CUID en diversos recursos de información. El evento se realizó del 5 al 9 de junio de 2017 con la participación de 21 Instituciones provenientes de nueve estados del país, impartiendo más de 38 talleres y 408 asistentes.

ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

Para contribuir a la formación integral del estudiante, en el CUID se aplicaron

diversas estrategias de innovación y mejora continua a los procesos. Esta acción ha permitido ofertar colecciones y servicios de información a la vanguardia. Las estrategias que se resaltaron en el periodo son: consolidación de la plataforma institucional del CUID, certificación de procesos ISO 9001:2008, integración de centros de cómputo académico y programa de desarrollo de habilidades informativas entre otros.

Consolidación de la plataforma institucional del CUID

La Universidad ha construido el Sistema Integral del CUID (SICUID) como herramienta propietaria que automatiza las funciones integrales del Centro. En el presente periodo se consolidó la operación de los módulos de desarrollo de colecciones, procesamiento técnico, circulación, inventario, OPAC y administración general. Estas funciones soportan a totalidad la operación del Centro, en cumplimiento a la normatividad internacional de la bibliotecología, así como la operación universitaria reflejada en la

operación en línea de los servicios mediante la integración homologada en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).

Con esta trascendente herramienta se ha fortalecido la administración a distancia de los espacios académicos y de investigación de la Universidad distribuidos en diversos puntos geográficos del estado de Chiapas.

Certificación de procesos

En el tema de mejora continua, el CUID ha sido precursor de este ejercicio mediante la certificación integral de los procesos denominados Procesos Técnicos y Servicios Bibliotecarios, en la norma de ISO 9001:2008.

Integración de centros de cómputo académico

En materia de apoyo tecnológico, en el CUID se atendieron las necesidades de los programas académicos de Campus y Ciudad Universitaria, con un promedio anual de 78 mil préstamos de equipos de cómputo, distribuidos en 12 salas y 246



equipos de cómputo: cinco salas en Campus con 77 equipos y siete salas en Ciudad Universitaria con 169 equipos.

En este ambiente especializado se atendió la demanda de estudiantes para uso de equipos de cómputo, así como las actividades académicas tales como clases, cursos, conferencias, y demás que impactaron a diversos programas educativos.

Programa de Desarrollo de Habilidades Informativas

El CUID impulsó el programa permanente de capacitación en el uso de las herramientas de recuperación de información para la comunidad estudiantil. En el año 2016 se atendieron a 2 mil 123 alumnos en 58 sesiones impartidas en todas las sedes de la Universidad, impactando a los programas educativos del interior del estado.



**CONSOLIDACIÓN DEL
POSGRADO Y LA
INVESTIGACIÓN
UNIVERSITARIA**

4



4.1 Oferta de posgrado

Nuestra Universidad busca incrementar las capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación, como un bien indispensable para el desarrollo de la sociedad y la atención a sus necesidades.

Ante ello, el compromiso es ofrecer programas de posgrado que mediante la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, formen investigadores y profesionales comprometidos con el de-

sarrollo social, económico y cultural de nuestro estado y en el contexto de nuevos paradigmas como producto de la globalización.

Actualmente la Universidad ofrece 20 programas de posgrado en todas las áreas del conocimiento humano, de los cuales 6 son de nivel de doctorado, 12 de maestría y 2 de especialización y que con la participación de 86 profesores e investigadores de tiempo completo, además de profesores invitados, se integran las líneas pertinentes de investigación para formar a quienes en un futuro cercano impulsarán los cambios sociales, culturales, políticos y económicos del país.

4.2 Programa Nacional de Posgrados de Calidad

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) forma parte de la política pública de fomento a la calidad del posgrado nacional que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Secretaría de Educación Pública han impulsado de manera ininterrumpida.

El reconocimiento a la calidad se lleva a cabo mediante rigurosos procesos de evaluación por pares académicos, y se otorga a los programas que muestran haber cumplido los más altos estándares de calidad y pertinencia. Es por ello, que los procesos de evaluación y seguimiento son componentes clave del PNPC para ofrecer a estudiantes, instituciones académicas, sector productivo y a la sociedad en general, información y garantía

sobre la calidad y pertinencia de los posgrados reconocidos.

Bajo ese contexto, durante el periodo Agosto 2016 a Agosto 2017, los esfuerzos de la Universidad se enfocaron a cumplir los estándares de calidad y pertinencia requeridos por el PNPC, lográndose que dos nuevos programas consiguieran este reconocimiento; el doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales, así como la maestría en Música.

Con ello, la Universidad logró que once de sus programas, que representa el 55 % de la oferta de posgrado y el 45% de la matrícula estudiantil posgrado, se encuentren en este padrón de calidad. Lo anterior, también indica que estos programas cuentan con un núcleo básico de académicos, con el perfil necesario en la disciplina y líneas dinámicas de investigación, que les permite formar recursos humanos de alta calidad y capacitados para resolver los retos que demanda la sociedad.

No menos importante fue el ascenso de categoría en el PNPC de la Maestría



en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables que después de su evaluación cambió su nivel de Reciente Creación a En Desarrollo, con una prospección académica positiva sustentada en su plan de mejora y en las metas factibles de alcanzar en el mediano plazo.

Es claro el avance que han tenido los programas de posgrado universitarios, lo que establece el compromiso de la Universidad de apoyar de forma continua la calidad ya existente, así como fortalecer y diversificar los campos disciplinarios y áreas de formación en este nivel de estudios.

4.3 Cuerpos Académicos

En las universidades públicas y estatales los integrantes de un cuerpo académico (CA) comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes.

Adicionalmente, sus integrantes atienden programas educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales, y son el sustento para la formación de recursos humanos calificados y de la investigación que se genera en la Universidad, y dada la permanente actualización de ellos, les permite colaborar con otros grupos académicos.

En 2016, se realizó la evaluación externa por pares académicos designados

por el Prodep, a cinco Cuerpos Académicos, de ellos, tres mejoraron su nivel: los CA “Conservación y Biodiversidad” del Instituto de Ciencias Biológicas y el CA “Estudios de Género y Feminismos” del CESMECA lograron el nivel de Consolidado, en tanto que el CA “Estudios sobre Arte y Cultura: Pensamiento Contemporáneo” de la Facultad de Artes avanzó al nivel de En Consolidación.

Es importante destacar que por su trayectoria académica el Cuerpo Académico “Política Diferencia y Fronteras, se mantendrá en el nivel Consolidado de forma indefinida. El nuevo CA registrado y denominado “Música, Tradición y Vanguardia” de la Facultad de Artes, obtuvo de manera inmediata el grado de Consolidado.

Así, en el 2017, están reconocidos por el Prodep 17 Cuerpos Académicos, de los cuales 59% están Consolidados, el 23% En Consolidación y 18% En Formación, que cultivan 22 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento(LGAC) y en donde están involucrados 74 profesores o investigadores de Tiempo Completo.



Los CA representan las masas críticas y referentes académicos en las áreas del conocimiento y son una plataforma sólida para enfrentar el futuro, dado que las

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que cultivan, cubren los campos de investigación prioritarios en el Estado.

4.4 Sistema Nacional de Investigadores

Al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se ingresa a través de la evaluación por pares académicos los cuales valoran el desempeño del investigador en los diversos trabajos realizados en materia de investigación, tal reconocimiento es sinónimo de calidad y prestigio por las contribuciones científicas y tecnológicas realizadas.

Durante el presente año, 50 profesores o investigadores de la Universidad tienen este reconocimiento, y representa el 23.15% de su plantilla docente de tiempo completo, lo que refleja el compromiso universitario a encontrar respuestas a los retos del entorno así como nuevos horizontes para una sociedad más justa e igualitaria.

SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES

De igual manera, a nivel estatal se reconoce el trabajo de los académicos e investigadores por parte del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (Cocytech), en donde los académicos de la Universidad han destacado desarrollando nuevos conocimientos científicos y tecnológicos con una clara innovación de los productos académicos, buscando siempre cumplir con los estándares de calidad académica.

En el 2017, están reconocidos 55 académicos de nuestra Universidad en el Sistema Estatal de Investigadores, de los cuales 11 fueron beneficiados con recursos económicos para desarrollar proyectos de investigación, actividades formativas, así como también en infraestructura académica, lo que coadyuva al trabajo en las áreas prioritarias de estudio del estado.

Resaltamos el reconocimiento que el Cocytech otorgó a la Dra. María del Carmen García Aguilar, adscrita al CESMECA como miembro emérito del Sistema

Estatad de Ciencia y Tecnología y al Grupo de Investigación en Estudios Fitoquímicos del Instituto de Ciencias Biológicas en el Mérito Estatal de Investigación Científica.

INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

En la Unicach, los campos científico, tecnológico, social y humanístico, son ejes fundamentales y prioritarios en el desarrollo de actividades que sustentan las líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento, que aspiran estar a la altura de un mundo dinámico y competitivo, así como crear nuevas alternativas de desarrollo, donde el ser humano y su bienestar sean lo más importante.

En nuestra universidad la investigación es una función sustantiva en donde el Instituto de Ciencias Biológicas, el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) y el Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas se destacan por su reconocimiento a nivel regional, aunque cabe decir que en todas las Unidades Académica se realizan

proyectos que promueven el desarrollo humano, socioeconómico, cultural y sustentable del entorno.

Así, este año y mediante proyectos sometidos por nuestros investigadores en la Convocatoria de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2017, el Conacyt asignó a nuestra Universidad, dos becarios con el fin de fortalecer el área de sistemas de energía renovables, así como en el área de estudio del impacto de elementos tóxicos en el ambiente.

De igual manera se recibió el beneficio de dos investigadores del Programa de Cátedras del Conacyt, para fortalecer los proyectos sobre género y feminismos, y proyectos en energías renovables. Con ello, el número de investigadores de este programa de cátedras ascendió a ocho investigadores, lo que robustece el trabajo de investigación y formación de recursos humanos en la Universidad.

Asimismo, en el marco del Prodep se financiaron diversos proyectos de investigación a Exbecarios y Nuevos Profesores.



res de Tiempo Completo con el propósito de consolidar los Cuerpos Académicos así como sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Es importante destacar, que por primera vez se participó en el Prodep para el financiamiento de una estancia corta de investigación, para realizar el proyec-

to “Transformaciones geoestratégicas de las fronteras en México, Centroamérica y el Caribe. Conflictos históricos y emergentes” en el Observatory on Latin America / Observatorio Latino Americano (OLA), de la Milano School of International Affairs, Management and Urban Policy, The New School, con sede en Nueva York, EU.

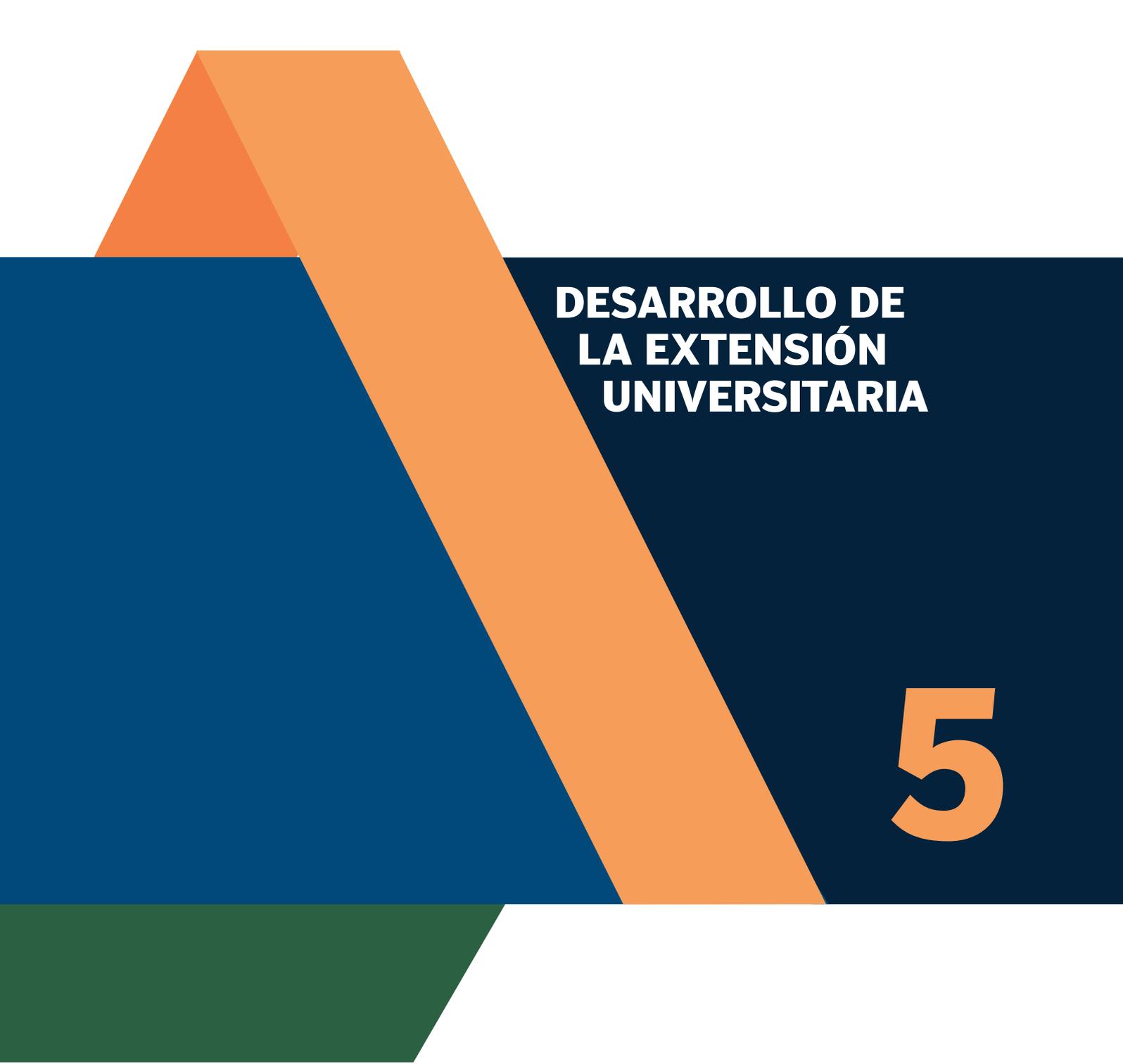


4.5 Redes Académicas

Una red académica, puede concebirse como un mecanismo de apoyo, en la que se potencializan intereses, fuerzas, energías y puntos de apoyo y encuentro, con el propósito principal de dialogar, encontrar respuestas, construir conocimientos y unirse en la búsqueda o creación de solu-

ciones respecto a una temática o problema.

Las redes académicas de la universidad que han tenido financiamiento del Prodep en los últimos 5 años y que continúan trabajando y que articulan acciones con otros CA a partir de un proyecto de investigación, a fin de intercambiar y potenciar sus capacidades, así como recursos físicos y humanos para el análisis, reflexión y resolución de problemas de interés común. Además has sido una fuente importante de financiamiento para la movilidad académica.



**DESARROLLO DE
LA EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA**

5



5.1 Difusión de la ciencia y la cultura

A través de eventos científicos, cátedras, congresos, coloquios, foros, presentaciones de libros, talleres cursos y exposiciones, la universidad difunde la ciencia y la cultura a la sociedad y a los universitarios. Dentro de los eventos que destacaron en 2016 están:

OCTUBRE 2016

Seminario Internacional “Agroforestería y Cambio Climático”

El seminario contó con ponentes de las universidades de Cuba y Costa Rica, así como de diversas instituciones nacionales y estatales, quienes compartieron mediante conferencias magistrales y talleres, experiencias exitosas en la adaptación/mitigación del cambio climático.

Divulgar resultados de investigaciones y fomentar el desarrollo de nuevas

tecnologías para hacer frente a la actual problemática ambiental fue el objetivo del Seminario, organizado por la Facultad de Ingeniería subsede Villa Corzo.

2º Congreso Internacional de Nutriología

Con el objetivo de optimizar el quehacer de los profesionistas de la salud, educación y nutrición, hacia una cultura integral de la salud con énfasis en la actividad física, la UNICACH realizó el 20. Congreso Internacional de Nutriología, convocado por el Grupo de Investigación Estilo de vida saludable de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos. Se desarrollaron talleres, cursos, conferencias y paneles dirigidos por expertos en las ramas de la actividad física, nutrición y deporte.

UNICACH, Sede Mesoamericana del 60. Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) otorgó la sede de este evento a la UNICACH, que junto a la Unión Internacional para la Conservación de la

Naturaleza (UICN) y la Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN), organizaron el Congreso.

XI Cátedra Nacional de Química Cumex 2016 “Dr. Mario Molina Henríquez”

La XI Cátedra Nacional de Química “Dr. Mario Molina Henríquez” permite aportar desde la academia soluciones para enfrentar el deterioro ambiental, aseguró el rector de la UNICACH al dar la bienvenida a ponentes y participantes de esa cátedra del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). Mario Molina Henríquez, Premio Nobel de Química 1995, es un referente de talento y perseverancia.

V Jornadas Mastozoológicas

Expertos en mamíferos compartieron en la UNICACH resultados de investigaciones y actualizaron conocimientos en el marco del XIII Congreso Nacional de Mastozología, organizado por la Asociación Mexicana de esta rama de la zoolología y la UNICACH.

Los docentes, investigadores y estudiantes provenientes de 35 instituciones de educación superior y centros de investigación del país, participaron en las actividades realizadas del 24 al 28 de octubre de 2016.

NOVIEMBRE 2016

IV Congreso Gastronómico Expresión Culinaria Chiapas 2016, “Tradición, Investigación e Innovación”

En el IV Congreso Gastronómico “Expresión Culinaria”, organizado por la UNICACH y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), se hizo una invitación a la reflexión sobre la restauración de la identidad culinaria chiapaneca para enriquecer la oferta turística de la entidad.

El Congreso, que desde el 2010 realiza la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, reunió a destacados exponentes de la gastronomía, estudiantes, investigadores y profesionales de servicios, de eventos y turismo que contribuyen a generar sinergia en torno a la profesionalización de la oferta culinaria y turística de la entidad.

Conferencia: “Derechos Humanos y Prevención de la Tortura”

Los alumnos de la licenciatura en Desarrollo Humano de la UNICACH se capacitaron en materia de derechos humanos a través de la conferencia “Derechos humanos y prevención de la tortura”, dictada por Clementina Rodríguez García, visitadora adjunta a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). Además apreciaron la exposición itinerante “El que la tortura pase a la historia es un asunto nuestro”, ambas actividades fueron realizadas por la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Chiapas (CEDH) en coordinación con la CNDH y la universidad.

Primer Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Expertos y estudiantes intercambiaron conocimientos y experiencias en el 1er. Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, con el objetivo de promover la educación no solo como un proyecto para conservar plantas y

animales, sino que se avoque a construir humanidad. Este Congreso organizado por la Asociación Nacional de Educación Ambiental (ANEA) fue inaugurado por el secretario de Educación en Chiapas, Roberto Domínguez Castellanos, quien celebró el esfuerzo institucional y personal de los organizadores y participantes en el encuentro académico.

FEBRERO 2017

Expo Universidades 2017

Estudiantes de nivel medio superior conocieron la oferta educativa de 45 universidades públicas y privadas que participaron en la Expo Universidades 2017, realizada en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), organizada por la Secretaría de Juventud, Recreación y Deporte (SJRYD).

Conferencia Magistral “Los Jóvenes y las adicciones”

El Comisionado Nacional contra las Adicciones (CONADIC), Manuel Mondragón y Kalb hizo un llamado a la sociedad a

asumir desde el ámbito personal y social la responsabilidad para prevenir las adicciones sobre todo en los adolescentes, principal grupo de riesgo en el país, durante la conferencia magistral disertada en el Teatro Universitario de la UNICACH.

Conferencia Magistral “Odontología Neurolingüística”

Para favorecer la formación del estudiantado de la licenciatura en Cirujano Dentista, la UNICACH organizó la conferencia “Odontología Neurolingüística”, impartida por el especialista, Christian Reyna Juárez, quien brindó herramientas para la aplicación de las neurociencias en la consulta dental. Con estas actividades se fortalecen los programas académicos, se reconocen los logros alcanzados, así como se redoblan esfuerzos para seguir consolidando a la Universidad como una institución de altos estándares de calidad.

Foro “Amor, Sexo, Reflexión y Acción”

Con la finalidad de promover el autocuidado y la responsabilidad de la salud sexual en el alumnado de la UNICACH, se realizó

el Foro “Amor y sexo, reflexión y acción”. El Foro, organizado por el Programa de Universidad Saludable, contó con ponentes de la Secretaría de Salud, del Centro de Lenguas, de la Clínica de Psicología de la UNICACH y de la Organización de los Derechos Sexuales y Reproductivos de los Jóvenes Indígenas.

Foro Universitario sobre las Lenguas Maternas

La educación plurilingüe es pieza clave para el desarrollo sostenible, señalaron los participantes en el Foro del Día Internacional de Lengua Materna, realizado en las instalaciones de la Escuela de Arqueología, en Chiapa de Corzo. En Chiapas están reconocidas 12 lenguas de pueblos originarios, por lo que su conservación, promoción y estudio son asuntos primordiales para los universitarios.

ABRIL 2017

Ciclo de Conferencias “Conviviendo con el Volcán”

Actualmente desde la UNICACH se monitorea y estudia la actividad del volcán Chichón, además de que se for-

man recursos humanos con habilidades para generar conocimiento para la gestión de riesgos, mediante la licenciatura en Ciencias de la Tierra. Con estas conferencias se recuerda que hace 35 años no se contaba con sistemas sofisticados de monitoreo de la actividad volcánica, ni programas institucionalizados de protección civil, por lo que la tragedia en torno al Volcán Chichón marcó un antes y después en cuanto a monitoreo sísmico, volcánico y atención a desastres.

Inauguración del Mural Conmemorativo del Centenario de la Constitución Política de 1917

“Un recorrido por la historia de nuestras constituciones”, es el título del mural realizado por docentes y alumnos de la licenciatura en Artes UNICACH; en él no solo se da cuenta de la habilidad artística de sus creadores, también ofrece un viaje en el tiempo a los visitantes de la sede del Congreso del Estado de Chiapas, pues recrea imágenes de archivos históricos, docu-

mentos, fotografías de personajes de relevancia cultural y pertenecientes al contexto de esa época.

Además en el acto de inauguración, se firmó un convenio de colaboración para que de manera conjunta el Congreso del Estado de Chiapas y la UNICACH, promuevan la cultura, el desarrollo profesional de alumnos y trabajadores, y apoyen a los chiapanecos que viven en el extranjero y a sus familiares, mediante el Instituto del Migrante del Congreso local.

XVIII Congreso de Actualización en Especialidades Odontológicas 2017

En el evento organizado por el Colegio de Cirujanos Dentistas de la Zona Centro de Chiapas se recordó que hoy la UNICACH goza de prestigio social gracias a la calidad y pertinencia de sus programas educativos. La licenciatura en Cirujano Dentista que ofrece la UNICACH desde hace 35 años, es uno de los pilares de la calidad educativa universitaria y referente en la formación de odontólogos en la entidad.

Curso de Sensibilización y Uso de la Metodología CONAEDO

El curso impartido por la presidenta del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), Marilú Yamina Galván Domínguez, estuvo enmarcado en el proceso de reacreditación de la licenciatura en Cirujano Dentista, programa educativo que la UNICACH imparte desde 1982.

MAYO 2017

Jornada de Desarrollo Humano 2017

Con el compromiso de elevar la calidad educativa y la presencia internacional de la Universidad, participaron en la jornada 123 alumnos, 25 docentes y 10 egresados que aprovecharon los conocimientos y experiencias de los expertos en temas de Desarrollo Humano, que interactuaron con ellos mediante conferencias y talleres. Se insistió en la formación extracurricular y actualización constante en esa rama de la psicología.

Primer Congreso de Administración Hospitalaria

Con la intención de fortalecer la capacitación del personal administrativo, docentes y estudiantes de carreras afines a la salud, se realizó el Primer Congreso de Administración Hospitalaria, evento académico que reunió a destacados ponentes.

Décima Primera Cátedra Nacional de Química Cumex 2017

La Facultad de Ingeniería es la unidad académica de la UNICACH que obtuvo la sede de la Cátedra Nacional de Química (segunda sesión), instituida en honor a la destacada trayectoria del científico mexicano, Mario Molina Henríquez, que en esta ocasión se denomina “Retos y Desafíos de la Química Ambiental para la Sustentabilidad”.

Investigadores, docentes y alumnos de diversas Instituciones de Educación Superior (IES) comparten conocimiento y experiencias en la XI Cátedra Nacional de Química. El Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), del cual emana el programa de Cátedras Nacionales, da



la oportunidad a las instituciones participantes de contar con una visión multidisciplinaria en diversas áreas del conocimiento y el quehacer cultural.

JUNIO 2017

Foro Trayectorias Escolares de Estudiantes de Pueblos Originarios

Con la finalidad de fortalecer las acciones en la formación de estudiantes de origen indígena de la UNICACH, se realizó el Foro “Trayectorias Escolares de Es-

tudiantes de Pueblos Originarios”, el cual permitió compartir experiencias exitosas y reflexionar respecto a los retos que enfrentarán al egresar.

Foro “Competencias Didácticas: de la Estrategia del Aula a la Evaluación”

El Sistema de Universidad Virtual de la UNICACH organizó el Foro “Competencias Didácticas: De la estrategia del aula a la evaluación”. Al Foro, asistieron docentes de diversas unidades académicas de la universidad.

5.2 Difusión cultural y artística

Exposición conmemorativa del 4o. Aniversario de la Galería-Taller Independiente Caleidoscopio

Más de 20 artistas visuales de Chiapas participaron en la exposición conmemorativa del cuarto aniversario de la galería-taller independiente “Caleidoscopio”, que dirige Luz Martínez, egresada de la Facultad de Artes de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. La muestra gráfica estuvo integrada por trabajos en serigrafía, grabado, dibujo y pintura, de los expositores estudiantes y egresados de la licenciatura en Artes Visuales de la UNICACH.

Presentación del Libro “Canto a Chiapas”

La Galería del Edificio de Rectoría de la UNICACH fue sede de la presentación de la Antología de Poesía y Narrativa Canto a Chiapas, editada por The Cove Rincón International-México, asociación cultural

internacional sin fines de lucro que reúne a artistas y creadores de diversas disciplinas y nacionalidades.

Exposición de Dibujo “Fábulas Infantiles. Líneas y Colores”

Alumnos de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y niños que son parte del programa de servicio social “Peraj-adopta un amigo” realizaron la exposición de dibujo “Fábulas infantiles. Líneas y colores”, como parte de un ejercicio de acercamiento al arte.

La exposición estuvo compuesta por dibujos en papel y tela que surgieron de diversos ejercicios de acercamiento al arte. Las obras se dividieron en dibujos a ciegas, de estampa elaborados en una forma sencilla de imprimir con lijas y crayolas, y de figuras hechas sobre tela con acrílico.

Exposición Artística “Lenguas Jóvenes” por Alumnos de la Licenciatura en Artes Visuales

Más de 50 obras de dibujo, grabado, pintura, escultura, multimedia, arte digital, collage, entre otros, formaron parte

de la exposición colectiva “Lenguas Jóvenes”, realizada por alumnado de la de la Licenciatura en Artes Visuales de la Facultad de Artes, montada en la Galería del Edificio de Rectoría.

Entrega de Nombramientos a nuevos integrantes del Consejo Editorial

El Consejo Editorial de la UNICACH quedó formalmente instalado en una reunión realizada en las oficinas de Rectoría. El Consejo Editorial que regirá los lineamientos editoriales de la universidad.

Primer Concurso de Canto “Isabel Soria”

Este evento tuvo el objetivo de incentivar la práctica profesional y sana competencia entre los jóvenes cantantes de la Escuela de Música (EMU) de la institución, así como reconocer el talento vocal que se perfecciona en la Academia de Canto, a la que pertenecen más de 40 estudiantes. El concurso realizado los días 19 y 20 de junio de 2017, contó con la participación de 24 estudiantes de nivel prepedagógico y licenciatura.

Producción editorial y participación en ferias del libro

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas entabla un diálogo entre la comunidad universitaria y su entorno al entregar el conocimiento producido en sus aulas y sus espacios de investigación y al difundir la cultura que produce. Se hace partícipe a la sociedad por medio de la difusión divulgación y promoción de la cultura.

Como parte de la divulgación de la ciencia y el conocimiento, la UNICACH ha desarrollado, consolidado y ampliado, la edición de libros y revistas especializadas, producto de las investigaciones de docentes, investigadores y autores externos en diferentes temas de pertinencia educativa y social.

Durante este año, se publicaron 11 obras con un total de 7 mil ejemplares, producto de los trabajos realizados en las diferentes facultades e institutos. Se editaron cuatro revistas universitarias: Artes UNICACH, editada por la Facultad de Artes; LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos, del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica;

Lacandonia, del Instituto de Ciencias Biológicas y Pobacma, de la Facultad de Humanidades, con un tiraje total de 3 mil ejemplares.

Las obras publicadas en el periodo agosto 2016 a junio 2017 son:

- ▶ Alimentación sustentable en Chiapas: Hoy y mañana, bajo la coordinación de Gabriela Palacios Pola, Adriana Caballero Roque, Trinidad Alemán Santillán y Frederic Duhart.
- ▶ Recetario de menús para niños con quelites (verduras tiernas). Autoras Adriana Caballero Roque, Luz María Mena Ovando, Delia Castro Lara, coedición UNAM-UNICACH.
- ▶ Más allá del sueño americano. Jóvenes migrantes retornados a Las Margaritas. Autor Iván Francisco Porraz Gómez, coedición UNICACH-INJUVE.
- ▶ Migrantes en tránsito a Estados Unidos–Vulnerabilidad, riesgos y resiliencia. Autores María Eugenia Anguiano Téllez y Daniel Villafuerte Solís, coedición con el Colegio de la Frontera Norte.
- ▶ Organizaciones campesinas y de mujeres de Chiapas. Movimiento chiapaneco en Defensa de la Tierra, el Territorio y por el derecho de las mujeres a decidir. Autores Mercedes Olivera Bustamante, Amaranta Cornejo Hernández y Mauricio Arellano Nucamendi.
- ▶ Niluyarilo–Paisaje ritual y memoria en el viaje de los floreros. Autora Yolanda Palacios Gama coedición UNICACH-UNACH.
- ▶ A puro golpe–Violencias y malestares sociales en la juventud cancanense. Autora Perla Orquídea Frago Lugo, coedición UNICACH y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM.
- ▶ El sabor del saber de la gastronomía de los altos de Chiapas. Coordinadores Tlayuhua Rodríguez García/Marcos Gabriel Molina López.
- ▶ Los sonidos de nuestros pueblos. Autora María Luisa de la Garza Chávez, coedición UNICACH y la Red NAPIÑACA.
- ▶ Mujeres migrantes en la frontera sur de México: aproximaciones desde la interseccionalidad. Autora Dulce Karol Ramírez López.
- ▶ La Ingeniería Ambiental y Química ante los problemas ambientales en el sureste mexicano. Coordinadores Rebeca Isabel Martínez Salinas y Raúl González Herrera. Coedición UNICACH-CuMex.

Como parte de la promoción de la producción editorial se llevaron a cabo 16 presentaciones de libros a nivel regional, nacional e internacional, destacando la presentación en Costa Rica del libro *Historia, problemática y horizontes de la vainilla en el Quinto Encuentro Internacional de Investigadores y Productores de Orquídeas con énfasis en vainilla México-Costa Rica*. En la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería en la Ciudad de México se presentó el libro *Migrantes en tránsito a estados unidos-vulnerabilidad, riesgos y resiliencia*. En el Pabellón Chiapas dentro de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara se presentaron los libros *La vegetación de Chiapas*, *El taller tzotzil 1985-2002*. Un proyecto colaborativo de investigación y publicación en los altos de Chiapas y *Reproducción social de la marginalidad: exclusión y participación de las indígenas y campesinas de Chiapas*.

Otros espacios para la difusión y promoción editorial al interior y exterior de esta casa de estudios fueron el Corredor Cultural, Boulevard de las Artes, el Re-

mate de libros en Ciudad Universitaria, Campus y sedes regionales de la UNICACH, y la participación en diversos congresos nacionales, cátedras, jornadas y semanas académicas.

La UNICACH estuvo presente en ocho ferias de libros nacionales e internacionales; en este 2017 la Universidad fue invitada por primera vez a participar en el Segundo Salón Iberoamericano del Libro Universitario llevado a cabo en Medellín, Colombia. Por séptimo año consecutivo se participó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara con el stand Pabellón Chiapas, junto con el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas y la Universidad Autónoma de Chiapas. Se acudió también a la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería en la Ciudad de México, ambas ferias de gran relevancia editorial y cultural donde convergen más de 2 mil casas editoriales de diferentes países y estados.

Se asistió también a las diferentes ferias del libro que organizan las instituciones de educación superior, tales como

la Feria Universitaria del Libro Tabasco Internacional, la Feria del Libro Universidad de Aguascalientes, la Feria Internacional del Libro Chiapas-Centroamérica-UNACH, la Feria Universitaria del Libro UAEH-Universidad del Estado de Hidalgo, así como la Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia en el Museo Nacional de Antropología en la Ciudad de México.

De forma permanente se cuenta con la exhibición y venta de la producción editorial en librerías ubicadas en ciudades como Guadalajara, Monterrey, Ciudad de México, San Cristóbal de Las Casas, Comitán, Tapachula, Tuxtla Gutiérrez, y a través de distribuidores bibliotecarios nacionales e internacionales.

El trabajo colaborativo que fortalece las acciones en materia editorial se ha llevado a cabo en gran medida por la inclusión en redes nacionales e internacionales, tal es el caso de la participación por noveno año consecutivo en la Red Nacional de Editoriales Universitarias

Mexicanas, ALTEXTO, donde actualmente la UNICACH desempeña el cargo de Secretaría Técnica en apoyo a la Coordinación Nacional; la Red de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que integra a más de 60 instituciones de educación superior. Por otra parte, es el primer año en que se participa en la Red Editoriales Universitarias de Latinoamérica, conformada por 450 instituciones de educación superior que comparten experiencias editoriales con países como Colombia, Argentina, Brasil, Cuba y México, lo que contribuye a una mayor visibilidad, promoción y comercialización de las obras.

La promoción editorial y cultural a través de las nuevas herramientas tecnológicas, ha sido una fortaleza en la divulgación del conocimiento, a través de redes sociales como la de Librería Universitaria UNICACH en Facebook que ha permitido acrecentar el número de seguidores y lectores.

EXPLORA TV

Explora TV tiene como tarea principal desarrollar y operar los sistemas y procedimientos de divulgación, a través de la televisión y redes sociales, con materiales multimedia para establecer un canal de comunicación permanente con alumnos, docentes e investigadores de nuestra Universidad y con la población en general.

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas difunde la ciencia, las artes, la historia y humanidades a través del programa de televisión UNICACH Explora TV, el cual se transmite los días jueves a las 18:30 horas y se repite los días sábados a las 11:30 horas, por el Sistema Chiapaneco de Radio Televisión y Cinematografía. Este programa institucional contiene cápsulas informativas, reportajes, promocionales y entrevistas con docentes, investigadores, alumnos y egresados.

De igual forma nos incorporamos a las nuevas tecnologías con la utilización de plataformas sociales como Facebook, Youtube y WhatsApp, con el objetivo de alcanzar a

un mayor número de consumidores finales.

Dentro de las actividades relacionadas con la divulgación de las actividades de la comunidad universitaria destacan:

- ▶ Cobertura de 187 eventos institucionales.
- ▶ Realización y producción de 94 entrevistas a docentes, investigadores, alumnos y egresados.
- ▶ Realización y producción de 60 ediciones del programa UNICACH Explora TV, transmitidos en el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía en el período agosto de 2016 a septiembre de 2017.
- ▶ 40 Cápsulas informativas difundidas en redes sociales.
- ▶ Creación de 22 cápsulas informativas semanales Breves Unicach y se cuenta hasta la fecha con más de mil seguidores en redes sociales.

TEATRO UNIVERSITARIO

Elevado a calidad de Teatro por su naturaleza escénica, el Auditorio Universitario de la UNICACH ha albergado grandes eventos educativos y culturales para el estado y la región sursureste de México; con ello se consolida como el principal Teatro Universitario de Chiapas en la región, mismo que solo en el primer semestre del 2017 ha atendido a cerca de 18 mil personas entre estudiantes, académicos, investigadores y trabajadores unicachenses, así como público en general.

Considerado como un espacio ideal para la música en vivo, el Teatro Universitario de la UNICACH se ha convertido en el recinto en el que se desarrollan los principales recitales de cambio de nivel y presentaciones finales de los jóvenes y talentosos estudiantes de la Escuela de Música, así como grandes conciertos, entre los cuales contamos la clausura del Paax Fest 2016, el Encuentro de Arpas Indígenas Afromexicanas, con el auspicio de la Comisión de Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), y los conciertos

de Aniversario de los Doctores Douglas Bringas e Israel Moreno, con el apoyo de la internacional Yamaha.

Por sus características escénicas, de audio e isotópica, ha sido elegido por grupos y compañías locales y nacionales para la realización de grandes puestas en escena, como el VIII Festival de Teatro Independiente “Otra Latitud”, con el apoyo de Confines Teatro, con obras de España, Chile, Colombia, Ecuador y México, así como las temporadas de Annie Jr (Anita la Huerfanita) y Swenney Todd Jr en sus versiones internacionales.

Durante el primer semestre del 2017 el Teatro Universitario de la UNICACH, mediante su Proyecto Cultural Universitario, fue el espacio para la presentación del 1er Encuentro de Teatro y Permacultura, con auspicio de Coneculta, del Homenaje por el 80 Aniversario del Poeta Oscar Oliva y del Encuentro de Teatro Infantil de “La Puerta Abierta”, entre muchos más.

Por sus bondades, posibilidades en espacio, modernos recursos audiovisuales, conectividad y acceso a nuevas



tecnologías, el Teatro Universitario de la UNICACH ha sido el escenario ideal para eventos académicos, educativos y de investigación de nivel nacional e internacional como la Muestra de Imágenes Científicas 2016, apoyada por CONACyT, el VI Congreso Nacional de Investigación y Cambio Climático, la XI Cátedra CuMEX de Química, el XIII Congreso Nacional de Mastozoología, y el 1er Congreso Nacional de Educación Ambiental.

Entre los eventos académicos y de investigación realizados en el Teatro Universitario, destacan el Foro Post COP13 “Ju-

ventudes por la Biodiversidad”, el “Taller de Asesoría en materia del Sistema Nacional Anticorrupción” realizado por la Contraloría General del Estado, el Coloquio Chiapas y su zona económica especial ante el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, realizado por el Club de Industriales de Chiapas, el 1er. Congreso en Administración Hospitalaria con apoyo de la Secretaría de Salud del estado y el 1er Simposio: “Las Ciencias Sociales y Humanidades”, realizado por la Facultad de Humanidades, entre un número muy importante de eventos nacionales e internacionales.

5.3 Radio Universitaria

Radio Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas se consolida como la Radio Universitaria de Chiapas al fortalecer su programación de 24 horas de lunes a viernes, conseguir una concesión radiofónica pública a 30 años, crear su primer Consejo Ciudadano en favor de la defensa y derecho de sus audiencias e iniciar su proyecto regional de divulgación del arte y la ciencia, apoyado por la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICyT), con el respaldo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Otorgada como permisionaria el 02 de Octubre del 2012, XHUCAH, 102.5, UNICACH FM inició transmisiones de prueba el 28 de enero del 2013 y en ese mismo año, el 02 de Septiembre, salió al aire de manera oficial con un permiso a 15 años. En 2017 se consiguió una concesión pú-

blica de radiodifusión a 30 años, a favor de la comunidad universitaria local, nacional e internacional, y en apoyo al desarrollo del estado, la región y el mundo.

Se impulsó en este 2017 la creación de un Consejo Ciudadano, mediante lineamientos específicos, que tiene el objetivo de defender a sus audiencias; con ello, la UNICACH reconoce el derecho que tienen nuestros radioescuchas de contar con programas de calidad, basados en el respeto, la tolerancia, la diversidad, la interculturalidad, el cuidado del medio ambiente, la salud y el derecho de réplica, entre las más importantes.

A cinco años de su apertura, la producción radiofónica de UNICACH FM, y con ello la comunidad estudiantil y académica unicachenses, tienen presencia en Radio Educación de México, Radio Educativa de Brasil, Radio Educadora FM de El Salvador, la Radio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y emisoras de radio por internet internacionales como latitudeslatinas.com, radiomexico.com.mx y radioceibo.com.ar en Argenti-

na, con producciones radiofónicas como Latitudes Latinas (en sus versiones portugués y español) en coproducción con la Universidad Federal de Bahía en Brasil y Alba Sonoridades de la Luz, coproducida con Puertarbor, Producciones Culturales, así como la reciente “SurCiencia”, coproducida con la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, apoyada por CONACyT, trabajo que se presenta este 2017 en Buenos Aires, Argentina, en un congreso internacional de Divulgación Científica, entre otras.

Con respecto al último año, Radio Universidad incrementó su programación musical hasta en 132 horas al mes, al consolidar su programación a 24 horas de lunes a viernes. Ese impacto logró que su contenido se escuche en nuevos sectores, con la mejora de su proceso de producción que durante este periodo es más fresco, dinámico y dirigido al ser de la universidad: sus estudiantes.

De septiembre del 2016 a agosto del 2017, XHUCAH Radio Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, 102.5, UNI-

CACH FM incrementó su programación de contenido al pasar de 27 a 32 programas, entre los cuales se cuentan cinco gubernamentales, cuatro de nuestras hermanas Instituciones de Educación Superior en el país, tres programas independientes y 20 producidos por los universitarios unicachenses. La producción de programas propios pasó de 15 a 20 del ciclo agosto 2016 al mismo ciclo en 2017.

UNICACH FM ha logrado afianzar sus proyectos de colaboración en 2017 con el Palacio de las Bellas Artes y la Orquesta Sinfónica Nacional, a través de Radio Educación, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Universidad Veracruzana, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que este año comparte con UNICACH FM la producción radiofónica “Poesía para el Insomnio” que el poeta de Chiapas, Oscar Oliva, realizó en la década de los 80 en Radio UNAM, la principal radio universitaria de México.

5.4 Servicio a la comunidad

SERVICIO SOCIAL

El servicio social se define como la actividad práctica que realizan con carácter temporal y obligatorio, en forma gratuita o mediante beca, los alumnos o egresados de las carreras técnicas o profesionales como requisito previo para la obtención del título profesional. La duración de esta no será menor de seis meses, con 480 horas efectivas, ni mayor a dos años. El número de horas será específicamente de acuerdo con las características del programa y deberá tener la aprobación de la Dirección de Extensión Universitaria.

Durante el año 2016 se realizó la sistematización del procedimiento administrativo del Departamento de Servicio Social y el ajuste de las promociones semestrales que se realizan a la comunidad universi-

taria dependiendo el programa educativo, esto con la finalidad de atender las observaciones emitidas en noviembre del año 2015 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y así mejorar y optimizar los procesos de incorporación al Servicio Social de la Universidad.

En diciembre de 2016 se realizó la incorporación de 67 alumnos de la licenciatura en Psicología por medio de la nueva plataforma de Servicio Social y se llevó a cabo la liberación total anual de 1,200 pasantes de las diferentes licenciaturas que se ofrecen en la Universidad.

Así también, se efectuó la gestión ante la SEP para realizar el registro del nuevo formato de Constancia de Liberación de Servicio Social para que cumpla con lo estipulado en el Reglamento Interno de Servicio Social de esta casa de estudios.

En el mes de enero de 2017 se llevó a cabo el evento académico de entrega de campos clínicos de los programas educativos del área de salud: Cirujano Dentis-

ta, Enfermería, Fisioterapia y Nutriología, dando cumplimiento a lo puntualizado por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES) y la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud (CEIFCRHIS).

Durante el primer semestre del 2017 se llevaron a cabo 12 cursos de inducción al servicio social para todos los programas educativos de la universidad, teniendo una participación de más de 400 alumnos.

PERAJ ADOPTA A UN AMIGO 2016-2017

Peraj, Adpota un amigo es un programa de servicio que trabaja con niños de 5° y 6° grado de primaria en escuelas de localidades marginadas, buscando como objetivo inicial disminuir los índices de deserción escolar, a través del acompañamiento de un alumno universitario que funge como amigo-tutor. La UNICACH opera este programa en Tuxtla Gutiérrez, con la participación de 20 tutores y 20 amigos, y en Huixtla con nueve tutores y nueve amigos.

BRIGADAS ODONTOLÓGICAS

Las Brigadas Odontológicas y la Unidad Móvil Dental del Departamento de la UNICACH buscan incidir en la salud bucodental de la población con mayor índice de vulnerabilidad a sufrir enfermedades de origen dental, tanto en grupos de estudiantes de las diferentes licenciaturas y sedes de la universidad en comunidades con alto grado de marginación, como en la población en general interesada en su salud bucal.

En los servicios realizados en estas brigadas aplicaron el esquema básico de prevención en salud bucal: detección de placa bacteriana, instrucción de técnica de cepillado e hilo dental, revisión de tejidos bucales, revisión e instrucción de higiene de prótesis, instrucción de auto-examen de cavidad bucal, sesión sobre salud bucal; actividades preventivas: profilaxis, odontoxesis, aplicación tópica de flúor; actividades curativas: obturación con amalgama y resina, obturación con ionómero de vidrio, curación con material temporal, extracciones de dientes temporales, extracciones de dientes permanentes que no pudieron ser rehabilitados.

5.5 Internacionalización universitaria

Mediante la cooperación internacional con el Consejo Británico se consiguieron tres becas totales de maestría, mismas que beneficiaron a tres profesores de inglés de la UNICACH para estudiar el posgrado en Enseñanza del Inglés en la Universidad de Southampton, Inglaterra.

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Exposición fotográfica

Se llevó a cabo la exposición fotográfica “La Otredad es Un Viaje”, por parte de la reconocida fotógrafa chiapaneca María Auxilio Ballinas. La exposición contó con más de 30 fotografías tomadas a lo largo de 20 años de trayectoria artística y ubicada en cuatro diferentes continen-

tes del mundo, motivando así a los estudiantes a buscar la posibilidad de poder viajar y conocer diversos lugares y culturas como parte de su formación integral.

Traducción página de internet

Con apoyo del Centro de Lenguas, la página de Internet de la UNICACH actualmente cuenta con la opción de ser visualizada en dos idiomas extranjeros: inglés y francés, lo que amplía las posibilidades de ofrecer información al público extranjero.

INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

Como parte de las actividades encaminadas a la internacionalización, se ha dado seguimiento preciso a la Plataforma “Alianza del Pacífico”, de la cual la UNICACH forma parte desde 2016. En esta plataforma concurren universidades de Colombia, Chile, Perú y México, y la membresía permite poder competir por becas de movilidad internacional para estudiantes de pregrado, grado y posgrado, y de igual manera permite



recibir estudiantes internacionales, en ambos casos sin costo para la institución.

En ese sentido se asistió a la XI Cumbre de la Plataforma “Alianza del Pacífico”, misma que se llevó a cabo en la Ciudad de México en el mes de octubre del 2016.

Relaciones Internacionales

Es importante mencionar la estancia de movilidad internacional que realizó el estudiante francés Leon Tertrel de la Universidad de Perpignan, Francia, para el desarrollo de un proyecto de energías alternativas en el Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas de la UNICACH.



**IMPULSO DE UNA
NUEVA GESTIÓN
ADMINISTRATIVA**

6



6.1 Defensoría de los derechos universitarios

La Defensoría de los Derechos Universitarios surge de la necesidad constante que la Comunidad Universitaria tiene de estar a la vanguardia en esta materia, de acuerdo con las reformas que se han hecho a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y es prioridad de la Universidad, la actualización, difusión y promoción de los Derechos Universitarios.

Es por ello que, con fecha 16 de noviembre del 2011, se publica en el Periódico Oficial de la Federación, número 336, en el Título V, De las responsabilidades, de la Ley Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, la creación de la figura “Defensoría de los Derechos Universitarios”.

El objetivo de la Defensoría de los Derechos Universitarios es la defensa de los derechos de los miembros de la comuni-

dad universitaria, vigilar el cumplimiento de los derechos que concede la Legislación Universitaria; así mismo, analizar de forma imparcial las quejas que se presenten a la violación de estos derechos y realizar dictámenes en forma de recomendaciones ante los organismos correspondientes.

Esto conlleva a que la comunidad universitaria cuente con el respaldo de esta Defensoría para su atención oportuna en el ámbito de sus competencias, logrando la convivencia pacífica y armoniosa dentro de la universidad.

Una tarea emprendida durante los meses de enero a junio del 2017 fue la de ofrecer a directivos de las unidades académicas llevar a cabo pláticas informativas en sus respectivas sedes acerca del tema, para tener un mayor acercamiento con la Comunidad Universitaria. El propósito de estas pláticas informativas es el de difundir los servicios de asesorías, recomendaciones, conciliaciones, recepción de quejas, que ofrece la Defensoría, así como la implementación de conferencias magistrales, talleres y ferias jurídicas.

Este año se han llevado a cabo acciones de difusión como entrevistas en Canal 10 del Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, para dar a conocer el trabajo que se realiza de forma permanente, así como para que la ciudadanía en general tenga conocimiento de la operatividad de la Defensoría de los Derechos Universitarios. Asimismo, se realizaron spots y cápsulas informativas para difusión a través de Radio Universidad, UNICACH FM 102.5.

Con el objetivo de brindar y acercar los servicios de la Defensoría se desarrolló su página oficial de Internet, así como una página en Facebook y se habilitó la cuenta de correo electrónico defensoria@unicach.mx, medios que se han constituido como instrumentos eficaces de comunicación.

Para generar una conciencia sobre la cultura de protección de los Derechos Universitarios, la Defensoría actualmente es miembro de la Red de Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU).

La Defensoría de los Derechos Universitarios, desde su puesta en marcha, ha brindado un total de 112 asesorías, lo que es un indicador de que la Comunidad Universitaria la ha visualizado como parte fundamental para su formación académica, social, cultural y en defensa de sus derechos.

Las 112 asesorías se desglosan de la siguiente manera:

- ▶ 90% atendidas de manera personal.
- ▶ 5% atendidas de manera vía telefónica
- ▶ 5% atendidas de manera vía electrónica

Los principales motivos de las asesorías han sido:

- ▶ 65% permanencia en los estudios
- ▶ 25% respeto a la integridad de la Comunidad Universitaria
- ▶ 10% otros

Asimismo, se han tramitado cuatro quejas, de las cuales todas concluyeron, en restitución de derechos de los quejosos y conciliación de las partes involucradas.

6.2 Fortalecimiento de la TIC's

PÁGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas presentó en el segundo semestre del 2016 una página web rediseñada con un enfoque centrado en los usuarios (aspirantes, alumnos, egresados y colaboradores). La página ofrece un diseño simple que se adapta a cualquier tipo de dispositivo para consultar la información de forma ágil y eficiente. Así también, la página incluye certificado de seguridad con validación extendida (SSL-EV) que es el máximo nivel de autenticación disponible.

También se presentó el rediseño y desarrollo de la nueva imagen del portal oficial web de nuestra casa de estudios acorde a las nuevas tendencias tecnológicas, y con ello la actualización de nuestros servidores, sistemas opera-

tivos, seguridad y módulos de servicio que se requieren para el buen funcionamiento y disponibilidad de nuestros servidores.

La nueva imagen de nuestro portal está orientada y diseñada con un enfoque hacia el usuario final, con diseño adaptable, facilidad de uso, mejor desempeño y sobre todo seguridad en la navegación para nuestros usuarios ya que se implantó y configuró el certificado de seguridad SSL. Este nuevo diseño sirve como base para la estandarización de los subportales de las facultades y áreas administrativas para tener una imagen institucional armoniosa, apegada al manual de identidad para medios electrónicos.

Así mismo, también se rediseño el modelo de inscripciones y reinscripciones para este nuevo ciclo, haciendo un portal dinámico con medios de pago electrónico más eficiente, utilizando la tecnología para facilitar el proceso a los usuarios.



PORTAL DE SERVICIOS DOCENTES Y PORTAL DE ALUMNOS

Se impulsó el desarrollo de plataformas académicas innovadoras. Uno de los productos más relevantes durante el primer semestre del 2017 es el Portal de Servicios Docentes, que permite a la comunidad docente llevar la gestión académica a través de una herramienta simple

y de acceso a través de computadoras, tabletas y teléfonos inteligentes. El portal facilita la captura de calificaciones parciales y finales. Así también, se desarrolló el Portal de Alumnos, que ofrece la opción de consultar las boletas de calificaciones, historial de calificaciones entre otros servicios de forma ágil y desde cualquier lugar con acceso a Internet.

6.3 Marco legal y mejoramiento administrativo

INTEGRACIÓN DEL CONSEJO CIUDADANO DE RADIO UNIVERSIDAD

Un tema que había estado pendiente en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas es la armonización de su marco jurídico para evitar lesionar los intereses de la comunidad universitaria y de la ciudadanía. Acorde con las últimas reformas constitucionales, existía la necesidad de crear el Consejo Ciudadano de Radio Universidad con el propósito de cumplimentar uno de los criterios exigidos por el Instituto Federal de Telecomunicaciones.

Resultaba necesaria la expedición de los lineamientos para la conformación y funcionamiento del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, garantizando la defensa de

sus contenidos, así como las reglas para la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales mediante la conformación de un Consejo Ciudadano que tenga entre otras facultades proponer, vigilar y acompañar los procesos y contenidos de la Radio Universitaria, y participar en la resolución de conflictos que pudieran ocasionarse como consecuencia de su natural proceso de diversidad en expresiones e ideas.

Con fecha 14 del mes de junio de 2017, el Honorable Consejo Universitario, en la quincuagésima octava sesión extraordinaria aprobó “Los Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento del Consejo Ciudadano de Radio de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas”.

Derivado de lo anterior, con fecha 30 de junio de 2017, el Honorable Patronato de esta casa de estudios determinó integrar el Consejo Ciudadano de Radio Universidad XHUCH 102.5 FM con las siguientes personalidades: Dr. Valente Molina Pérez, Lic. Aurora Lucía Oliva Quiñones y Dr. Javier Zenteno Saldaña.



Con este nuevo ordenamiento y órgano colegiado se da continuidad a las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2016-2020 entre las que se encuentra la de potencializar los esfuerzos para consolidar la imagen y reputación de la UNICACH entre los distintos sectores de la sociedad y los

ámbitos nacional e internacional, aprovechando la riqueza del acervo editorial universitario como instrumento sustantivo para promover el patrimonio cultural de la entidad y el potencial de Radio Universidad como proyecto emergente y espacio donde converge la pluralidad de las ideas, entre otros medios.

6.4 Planeación universitaria

Entre las primeras acciones desarrolladas en esta materia se impulsó la elaboración del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI), documento rector del quehacer universitario cuya hechura participativa y visionaria se formalizó con un amplio concurso de académicos, estudiantes y trabajadores administrativos de nuestra comunidad.

Su contenido fue basado en los resultados de la Evaluación a la Gestión practicada por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los foros consultivos en línea y presenciales organizados, y las fuentes documentales propias del quehacer institucional de la universidad. El PRDI fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario en la sesión celebrada el 13 de enero de 2017, luego de agotar toda

una ruta de elaboración que inició desde septiembre de 2016.

Es de destacar que por primera vez se contó con la participación directa de todos los actores administrativos involucrados con los procesos sustantivos y adjetivos de la universidad para abordar con pertinencia y objetividad las metas prioritarias y estrategias a seguir para cumplir con las expectativas de la comunidad universitaria.

De esta manera, el PRDI contó con 369 líneas de acción propuestas para orientar el curso institucional hacia la consecución de 78 metas estratégicas, asociadas oportunamente a 37 objetivos estratégicos que a su vez corresponden a 37 programas institucionales, los cuales están directamente vinculados a la ejecución del Programa Operativo Anual (POA) con el propósito de facilitar su implementación oportuna y sistemática, así como su seguimiento y evaluación ordenada bajo la égida de una batería de indicadores estratégicos y de gestión.

Frente a las complejas condiciones de astringencia de recursos que impactaron al presupuesto universitario con un significativo déficit que menguó sustancialmente la capacidad operativa, se emprendió a través de la Dirección General de Planeación y Evaluación una amplia campaña de gestión de recursos con las entidades normativas del gasto público —a saber, la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda del Estado—.

Derivado de estos esfuerzos se logró garantizar la asignación del subsidio ordinario en tiempo y forma para cumplir con el pago de la nómina y la operación eficiente de las unidades académicas y sus programas educativos.

Es de destacar que aunque la mayoría de los fondos extraordinarios sufrieron una dramática reducción presupuestal, se lograron ganar importantes recursos por concurso. Por citar solo un ejemplo, en 2017 el programa que otrora generaba mayor ingreso para obra y equipa-

miento, el Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, sufrió una reducción de 95 por ciento en su bolsa de recursos, lo que generó que todas las universidades del país sufrieran un fuerte revés en sus ingresos por este fondo e incluso obligó al Gobierno Federal a reajustar su meta de crecimiento de la cobertura de educación superior establecida en 40 por ciento inicialmente.

A pesar de esta compleja situación, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples, la Universidad fue beneficiada con 18.8 millones de pesos, los cuales se orientaron a sufragar dos grandes prioridades para nuestra universidad: 1) La rehabilitación de los espacios físicos del Campus Universitario que estaban ocupados por la Universidad Politécnica y que este año fueron devueltos a nuestra casa de estudio y, 2) Construcción del laboratorio de generación de energía fotovoltaica, cuya obra una vez concluida en todas sus etapas no sólo será un espacio para la generación de conocimien-



to tecnológico sino también podrá en su momento suministrar hasta el 75% de la energía eléctrica que requiere Ciudad Universitaria para su operación eficiente.

De igual forma, a través del Programa de Apoyos para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES), se logró el finan-

ciamiento de un proyecto para impulsar el desarrollo académico por un millón de pesos.

De esta manera, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas sigue consolidando los avances para sostener los estándares de calidad alcanzados.

6.5 Mejoramiento de la infraestructura educativa

Durante el periodo que se informa se realizaron numerosas acciones con el objetivo de conservar y mantener en perfectas condiciones de funcionamiento los inmuebles pertenecientes a esta casa de estudios; en tal sentido, se ejecutaron acciones de rehabilitación y construcción de obras en el edificio de Rectoría, Campus Universitario, CUID, Escuela de Música, Ciudad Universitaria y en las Subsedes que conforman esta institución.

De igual manera, y con el propósito de contar con más y mejores espacios educativos, se elaboró el Proyecto piloto de edificaciones con Balance de Energía Cero en Ciudad Universitaria. Lo anterior con el objetivo de contar con espacios necesarios para el buen funcionamiento

de la Universidad, aplicando los lineamientos en materia de medio ambiente, con proyectos sustentables y con recursos renovables.

OBRA PÚBLICA

Obras inauguradas

21 de febrero de 2017, inauguración del Edificio de Docencia en Ciudad Universitaria; la obra consistió en la construcción de un edificio de tres niveles con las siguientes áreas:

- ▶ **PLANTA BAJA:** Laboratorio de Docencia, Laboratorio de Ecología Evolutiva, Laboratorio de Microbiología, Museo de Referencia y Laboratorio de Genómica.
- ▶ **PRIMER NIVEL:** Laboratorio de Educación Ambiental, dos aulas de posgrado, Laboratorio de Ciencia y Sociedad, y Laboratorio de Didáctica de las Ciencias Exactas.
- ▶ **SEGUNDO NIVEL:** seis aulas didácticas.

21 de febrero de 2017, inauguración del Edificio de Geomática de la Facultad de Ingeniería en Ciudad Universitaria; la obra consistió en la construcción de un edificio de tres niveles con las siguientes áreas:

- ▶ PLANTA BAJA: Coordinación y Sala de Juntas.
- ▶ PRIMER NIVEL: Área de cartografía, fotogrametría, digitalización e impresión.
- ▶ SEGUNDO NIVEL: Área de percepción remota.

21 de febrero de 2017, inauguración de la Cámara Gesell de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales en Ciudad Universitaria; la obra consistió en la construcción de un edificio de dos niveles con las siguientes áreas:

- ▶ PLANTA BAJA: sala de entrevistas, sala para 40 observadores, oficina y bodega.
- ▶ PLANTA ALTA: recepción, sala de espera, sala de trabajo, 05 cubículos y servicios sanitarios.

21 de febrero de 2017, inauguración de la Clínica Universitaria; la obra consistió en la construcción de un Consultorio Médico con áreas de valoración de pacientes y sala de espera.

7 de marzo de 2017, inauguración de la segunda etapa de la Escuela de Arqueología en Chiapa de Corzo; la obra consistió en la construcción de dos edificios con las siguientes áreas:

- ▶ EDIFICIO 1:
 - ▶ Administración: Dirección, Sala de Juntas, cuatro cubículos, servicios sanitarios, archivo, recepción y sala de espera.
- ▶ EDIFICIO 2:
 - ▶ Planta Baja: tres laboratorios y salón de usos múltiples. Planta Alta: ocho cubículos de trabajo que incluyen taller de trabajo.

Obras en proceso

Edificio en la Facultad de Humanidades para los programas educativos de Historia y Lenguas con Enfoque Turístico en Campus Universitario; la obra consiste en la construcción de un edificio de tres niveles con los siguientes espacios:

- ▶ PLANTA BAJA: Laboratorio de Museografía, Área administrativa.
- ▶ PRIMER NIVEL: Laboratorio de Alimentos, Sala de Audiovisual, Cubículos de Profesores.
- ▶ SEGUNDO NIVEL: Cuatro aulas didácticas.

Construcción de la 3a. Etapa del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) en San Cristóbal de Las Casas; la obra consiste en la construcción de un edificio de dos niveles con los siguientes espacios:

- ▶ PLANTA BAJA: Cafetería, Bodega y Patio de Maniobras.
- ▶ PLANTA ALTA: Seis Observatorios y Sala de Videoconferencias.

Construcción de Laboratorio de Conservación para la Subsede Nueva Palestina; la obra consiste en la construcción de un edificio de un nivel con los siguientes espacios:

- ▶ PLANTA BAJA: Dormitorios para mujeres, Dormitorios para hombres, Área de Comedor y Módulo de Servicios Sanitarios.

Construcción de la fachada y rehabilitación del estacionamiento de la Facultad de Artes en el Campus Universitario.

Construcción de la fachada de la Escuela de Música.

Construcción de la 1a. etapa del Edificio de 3 niveles para la Subsede Villa Corzo; la obra cuenta con los siguientes espacios:

- ▶ Planta Baja: Laboratorio de Inglés, Taller de Desarrollo de Productos, Área Administrativa.
- ▶ Primer Nivel: cubículos para profesores y cinco aulas didácticas.

- ▶ Segundo Nivel: tres aulas didácticas, un aula de posgrado y Taller de Informática.

Obras terminadas en el ejercicio 2016

Construcción de dos domos para la sala de espera en las Clínicas Odontológicas en Ciudad Universitaria.

Segunda etapa del Laboratorio de Hidroterapia en la Subsede Venustiano Carranza, consistente en:

- ▶ Planta Baja: Tanque terapéutico, Área de Terapia Especializada, Área de Atención a Pacientes, Área de Enseñanza, Recepción y Espera, Baños vestidores para pacientes, Baños vestidores para terapeutas, Área Administrativa y Cuarto de Máquinas.

ELABORACIÓN DE PROYECTO PILOTO DE EDIFICACIONES CON BALANCE DE ENERGÍA CERO, EN CIUDAD UNIVERSITARIA

Considerando la necesidad de construir edificaciones que aprovechen al máximo la energía proporcionada por el medio ambiente, con proyectos sustenta-

bles y con recursos renovables, el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER), propuso como prioridad el desarrollo de una central generadora de energía fotovoltaica de 300 Kw, como parte del programa continuo de investigación y desarrollo de elementos que abonen a la sustentabilidad, cuya función sea generar energía renovable para su uso en la red interna de Ciudad Universitaria; siendo su principal beneficio el ahorro de recursos, así como de representatividad al convertirse en la primer universidad en contar con un proyecto de esta envergadura. Para ello, se contrató la elaboración del proyecto ejecutivo por un monto de \$ 278,400.00.

CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INMUEBLES

Durante el presente ejercicio se invirtieron recursos por la cantidad de \$ 1'958,722.01 en acciones encaminadas a conservar en buen estado los bienes inmuebles de la Universidad, siendo las más relevantes:



- ▶ Rehabilitación del escenario del Teatro Universitario.
- ▶ Readecuación de la red eléctrica de Ciudad Universitaria y Campus Universitario.
- ▶ Reparación de la red sanitaria en el área de Servicios Escolares.
- ▶ Habilidadación de aulas y mobiliario y equipo en Ciudad Universitaria para el examen de selección.
- ▶ Aplicación de señalética en Ciudad Universitaria.
- ▶ Aplicación de señalética para la acreditación del Centro de Investigación de Energías Renovables.
- ▶ Aplicación de señalética en Campus Universitario, Escuela de Música y Escuela de Arqueología.
- ▶ Rehabilitación de impermeabilizante en el edificio de Rectoría.
- ▶ Instalación de lámparas LED en los salones y pasillos de los edificios 5 y 15, cafetería y exteriores del Campus Universitario.
- ▶ Rehabilitación de la red sanitaria del Campus Universitario, CUID y Escuela de Música.
- ▶ Construcción de rampa en la entrada del CUID.
- ▶ Instalación de cisterna de 10,000 litros para la Escuela de Música.
- ▶ Desazolve de registros en Campus Universitario.
- ▶ Desazolve de desechos sólidos en la Sub-sede Venustiano Carranza.
- ▶ Desazolve de desechos sólidos en la Sub-sede Villa Corzo.
- ▶ Rehabilitación de clínica en la Subsede Acapetahua.
- ▶ Rehabilitación red eléctrica en la Subsede Mapastepec.
- ▶ Elaboración y colocación de pasamanos, elaboración y rotulación de rampa de concreto para personas con capacidades diferentes, suministro y colocación de cinta antiderrapante en Campus Universitario, CUID y Escuela de Música.

6.6 Sistema de gestión de la calidad

Con base en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2016-2020, en donde claramente se plantean los retos que enfrenta la Universidad en relación con la mejora de su gestión y administración institucional, y donde se propone el fortalecimiento de diversos programas, entre ellos el del Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental. En ese sentido, nuestra universidad es reconocida por contar con un Sistema basado en estándares internacionales como las Norma ISO 9001:2008 de Sistemas de Gestión de Calidad e ISO 14001:2004, que ha sido certificado por el organismo acreditado Quality Solution Register.

Desde el año 2010 los procesos académicos, administrativos y de servicios que forman parte del Sistema representan un claro interés por mejorar las actividades conservando orden y organización, con el fin de

brindar satisfacción a nuestros usuarios, en apego al marco normativo de nuestra Universidad y que son regulados a través del Departamento del Sistema de Gestión de Calidad.

Actualmente, Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental de la UNICACH cuenta con la certificación de la norma ISO 14001:2004 del proceso de: “Manejo integral de residuos peligrosos”, en la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública.

CAPACITACIÓN

Promover la formación del personal dentro de las organizaciones representa un claro interés por el desarrollo de sus colaboradores, es por ello y que conscientes de este principio, durante la actual gestión se han facilitado los medios para contribuir a la profesionalización del personal, a través de diferentes cursos orientados a mejorar sus conocimientos y habilidades:

- ▶ Interpretación de la Norma ISO 9001:2008, para personal del CUID-CAMPUS, Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones (11 de octubre de 2016).

- ▶ Curso de separación y envasado de residuos peligrosos, para personal de limpieza de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública (6 de octubre de 2016).
- ▶ Curso de elaboración de diagramas de flujo y Construcción de indicadores de calidad para la evaluación del desempeño de procesos de calidad (15 de febrero de 2017).
- ▶ Conocimiento de la Norma ISO 14001:2004 en la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública (17 de marzo de 2017, 11 de junio de 2017).
- ▶ Curso de Seguridad y Salud Laboral para implementación de Norma OHSAS 18001:2007 (28 de marzo).

EVALUACIÓN

El Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental es permanentemente revisado a través de las auditorías, mismas que se clasifican en internas y externas; éstas permiten verificar el cumplimiento de la norma, mejorar la eficiencia dentro de la Universidad, para ser más productivos y mejorar los procesos y servicios. Las eva-

luaciones internas se realizan con el apoyo de personal de la UNICACH quienes se han capacitado como Auditores Internos y Líderes del Sistema. Las auditorías de vigilancia son de carácter externo y son realizadas por el organismo certificador Quality Solution Register. Ambos tipos de auditoría se realizan generalmente dos veces al año y permiten monitorear el desempeño y cumplimiento con apego a esta norma de referencia.

Auditorías Externas realizadas por Quality Solution Register

- ▶ 28, 29 y 30 de noviembre de 2016. Auditorías de vigilancia, se auditó el Sistema de Gestión de Calidad y el Sistema de Gestión Ambiental.
- ▶ 29 y 30 de marzo de 2017. Auditoría de recertificación, se auditó el Sistema de Gestión de Calidad.

Auditorías Internas realizadas por el Departamento del Sistema de Gestión de Calidad

- ▶ Entre octubre y noviembre de 2016. Se revisó el Sistema de Gestión de Calidad.

6.7 Desarrollo del personal administrativo

PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN

El Plan Anual de Capacitación tiene el objetivo de formar y actualizar los conocimientos del personal de la Universidad, con un modelo de capacitación por competencias, para medir la participación del personal a través de la evaluación de efectividad por participante, cumpliendo con los lineamientos establecidos del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma 9001:2008.

En el periodo comprendido de septiembre a diciembre del año 2016, por

primera vez se realizó la convocatoria a todo el personal de la Universidad, incluyendo a las 12 subsedes regionales, para que se inscribieran a tres cursos de capacitación en su modalidad virtual denominados “Word Avanzado”, “Excel Intermedio” y “Excel Avanzado versión 2013”, obteniendo un registro de 219 participantes, de los cuales 89 aprobaron satisfactoriamente el curso, otorgándoles reconocimiento y constancia de participación avalada por la Secretaría Académica de esta Universidad.

La aceptación de esta modalidad de capacitación en línea ha sido muy buena por parte de los trabajadores, ya que se facilita la participación desde los mismos centros de trabajo o en horarios no laborables desde sus hogares.

6.8 Transparencia y rendición de cuentas

La UNICACH tiene el compromiso de mantener una gestión educativa transparente y siempre dispuesta a rendir cuentas a la sociedad y a la comunidad universitaria, como requisito fundamentado en la Ley y motivo para promover con el ejemplo la formación de ciudadanos comprometidos con la cultura de la legalidad, responsables socialmente y comprometidos con la verdad y apertura a la información.

Con la entrada en vigor de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, se han impulsado grandes mejoras en los procedimientos para el acceso a la información, fortaleciendo a los sujetos obligados a la rendición de cuentas y

el derecho que tienen los ciudadanos a estar informados.

Con fecha 5 de mayo del año en curso se creó el nuevo portal de transparencia www.transparencia.unicach.mx para cumplir como institución pública estatal de educación superior con la obligaciones comunes y específicas estipuladas en los artículos 74 y 80 fracción IV de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas. Así, a partir de este año la Universidad cumple con la publicación de la información referente a los fideicomisos por ser considerados en la ley como sujeto obligado, tal como se estipula en los artículos 74 y 82 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Por otra parte, se fortalece la transparencia y la rendición de cuentas como un compromiso social adquirido con la sociedad chiapaneca; muestra de ello es que la Unidad de Transparencia, como lo indica el artículo 56 de la ley estatal, se encarga de dar trámite a las solicitudes de información pública que recibe a tra-

vés de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), de igual manera de los fideicomisos Programa de Mejoramiento al Profesorado y Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, habiendo recibido hasta la fecha seis solicitudes, sin tener ninguna inconformidad de parte de los ciudadanos al momento de contestar su petición.

En apego a las políticas de aplicación de la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, la Universidad integró la Comisión de Transparencia para el Proceso de Admisión de la UNICACH con autoridades universitarias y fe de Notario Público, la cual tiene la encomienda de vigilar de manera estricta año con año los procesos de admisión del alumnado, como se hace constar en el proceso de admisión correspondiente al ciclo escolar agosto-diciembre 2017 y febrero-junio 2018, razón por la cual se sesionó el 26 de junio de 2017, garantizando así la transparencia en el proceso de selección de los alumnos aspirantes a ingresar a esta casa de estudios.

AUDITORÍAS INTERNAS

De septiembre 2016 a junio de 2017 la Oficina de Auditoría General realizó 58 auditorías a las diversas áreas administrativas y académicas de la Universidad, con objetivos sistemáticos y de evaluación de las operaciones financieras, administrativas y académicas, con base en los procedimientos establecidos en la estructura orgánica en operación y a los planes, objetivos y metas alcanzados por las áreas antes mencionadas; así mismo, se realizaron cuatro informes trimestrales al H. Patronato Universitario.

Durante el mes de mayo de 2017 se recibieron en tiempo y forma las Declaraciones de Modificación Patrimonial de los funcionarios universitarios obligados a cumplir con la presentación de las mismas, al tiempo de recibir las declaraciones inicial y de conclusión de los funcionarios que iniciaron dentro de la universidad, o en su caso, que dejaron de ocupar cargos dentro de la misma, elaborándose las constancias documentales de entrega-recepción, en cumplimiento de la normatividad vigente.



6.9 Presupuesto ordinario y extraordinario

Para cubrir los gastos operativos derivados de la gestión institucional, para el ejercicio 2017 la UNICACH cuenta con un presupuesto ordinario de 409 millones 846 mil 363 pesos de los cuales el 61% los aporta el gobierno federal y el 39% el gobierno estatal, recursos derivados del Convenio de Apoyo Financiero suscrito por la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Estado de Chia-

pas y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Adicional a estos recursos, al cierre del ejercicio 2017 se estima captar 54 millones 872 mil 190 pesos de ingresos propios derivados del pago de inscripciones, reinscripciones y venta de servicios extraordinarios promovidos por las diferentes Unidades Académicas.

La UNICACH también ha sido beneficiada con recursos extraordinarios de fondos concursables de la SEP. Así, le fueron autorizados 51 millones 557 mil 243 pesos, principalmente del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y del Programa para el Desarrollo del Profesorado.

**PRESUPUESTO AUTORIZADO 2017**

CONCEPTO	2017
PRESUPUESTO ORDINARIO	
Aportación Estatal	158,783,569.00
Aportación Federal	251,062,794.00
Ingresos Propios	54,872,190.97
PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO	
PFCE 2016	10,906,269.00
PFCE 2017	7,475,747.00
PRODEP 2016	10,113,881.00
Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROExES)	621,949.00
Otras fuentes de financiamiento	22,439,397.38
TOTAL	516,275,797.35



ANEXO FOTOGRAFICO

7

**A****B****C****D**

SEPTIEMBRE

- A.** Toma de protesta como Rector del Notario Adolfo Antonio Guerra Pérez.
- B.** Inauguración del 1er Congreso Interinstitucional de Rehabilitación e Inclusión del Sureste.
- C.** Entrega de cartas de pasante a egresados de la subsede Venustiano Carranza.
- D.** Inauguración de la Feria de la Salud PrevenIMSS.



OCTUBRE

- A.** Inauguración del Seminario Internacional de Agroforestería y Cambio Climático.
- B.** Imposición de cofias a estudiantes de Enfermería en Acapetahua.
- C.** Inauguración del Programa Peraj Adopta un Amigo.
- D.** Firma de Convenio con el Colegio de Notarios Públicos.
- E.** Inauguración del II Congreso Internacional de Nutriología.



OCTUBRE

- F.** Inauguración del VI Congreso Internacional de Investigación en Cambio Climático.
- G.** Entrega de diplomas del Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICIH).
- H.** Inauguración de la XI Cátedra Nacional de Química.
- I.** Inauguración del XIII Congreso Nacional de Mastozoología.





NOVIEMBRE

- A.** Inauguración del IV Congreso Gastronómico Expresión Culinaria.
- B.** Simposium Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología de Alimentos.
- C.** Inauguración de la 1ª Feria de la Tilapia.
- D.** Festival Navideño y muestra gastronómica en la Escuela de Música de la UNICACH.



A

DICIEMBRE

- A.** Concierto de Gala Coral.
- B.** Egreso del Diplomado en Derechos Humanos y Medio Ambiente.
- C.** Desayuno con ex icachenses.
- D.** Clausura del ciclo agosto-diciembre 2016 del Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICI).

**C****B****D**



ENERO

- A.** Reunión del Consejo de Rectores del CUMex.
- B.** Inauguración del ciclo de cine francés y alemán.
- C.** Firma de convenio con la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (CORETT).
- D.** Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.

**A**

FEBRERO

- A.** Conferencia Magistral “Los jóvenes y las adicciones”, por el Dr. Manuel Mondragón y Kalb, Comisionado Nacional contra las Adicciones.
- B.** Firma de convenio con el CECYTE Chiapas.
- C.** Toma de protesta de los Consejos Municipales de Población.
- D.** Inauguración de infraestructura educativa en Ciudad Universitaria.
- E.** Firma de convenio con la Asociación Cultural Na Bolom.

**B****C****D****E**



MARZO

- A.** Inauguración de la segunda etapa de la Escuela de Arqueología en Chiapa de Corzo.
- B.** Inauguración del Congreso Interdisciplinario de Ciencias Odontológicas.
- C.** Entrega de cartas de pasante a egresados de Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas.

ABRIL

- D.** Diplomado en Cirugía Bucal para el Odontólogo de Práctica General.



MAYO

- A. Celebración del Día de las Madres
- B. Celebración Día del Maestro.

JUNIO

- C. Firma de Convenio con Clubes Rotarios de Chiapas.
- D. Bienvenida a alumnos del Programa Delfin.

JULIO

- E. Inauguración de la Galería de ex rectores.

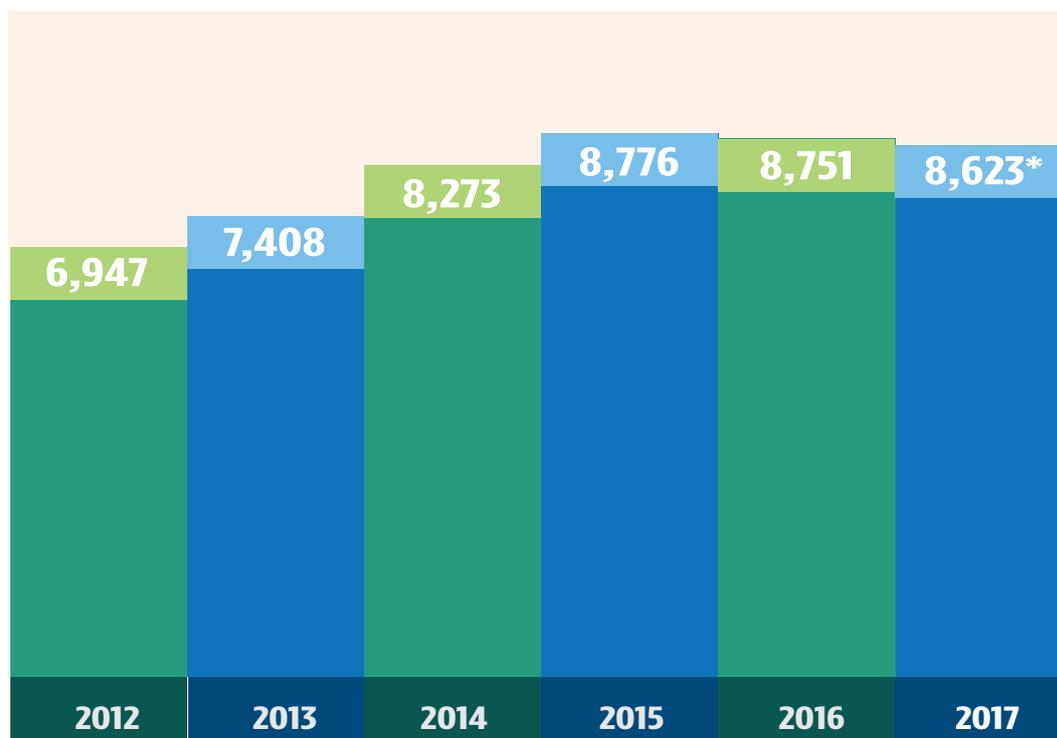




ANEXO ESTADÍSTICO

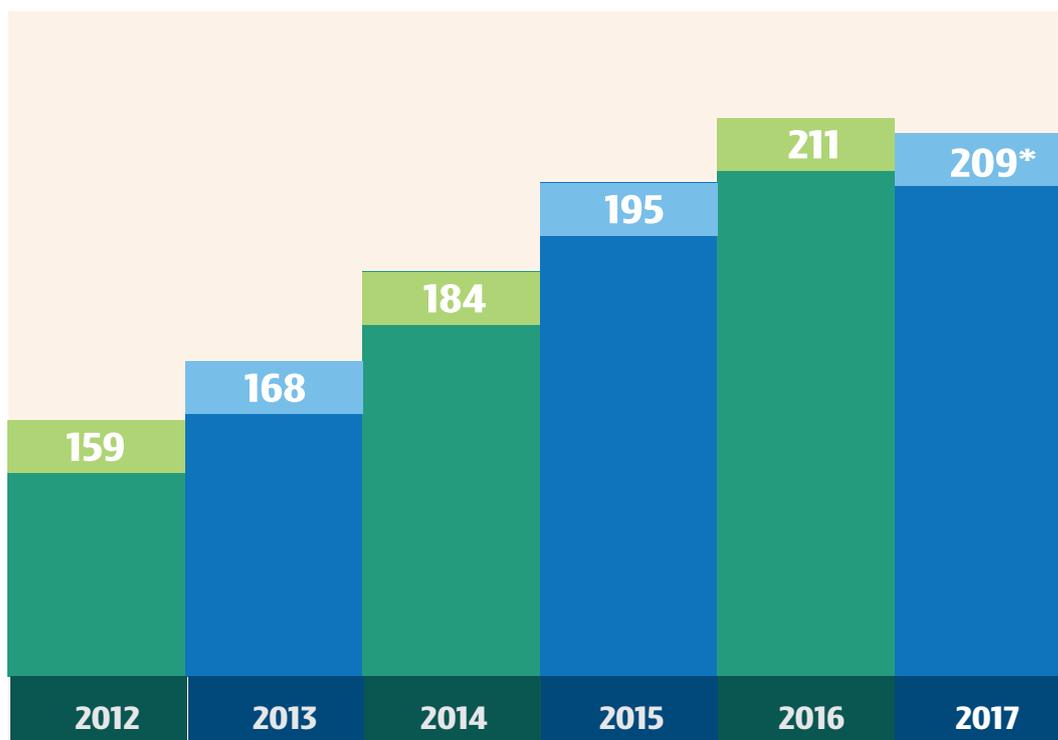
8

GRÁFICO 1.
MATRÍCULA ESTUDIANTIL 2012-2017



* MATRÍCULA PRELIMINAR

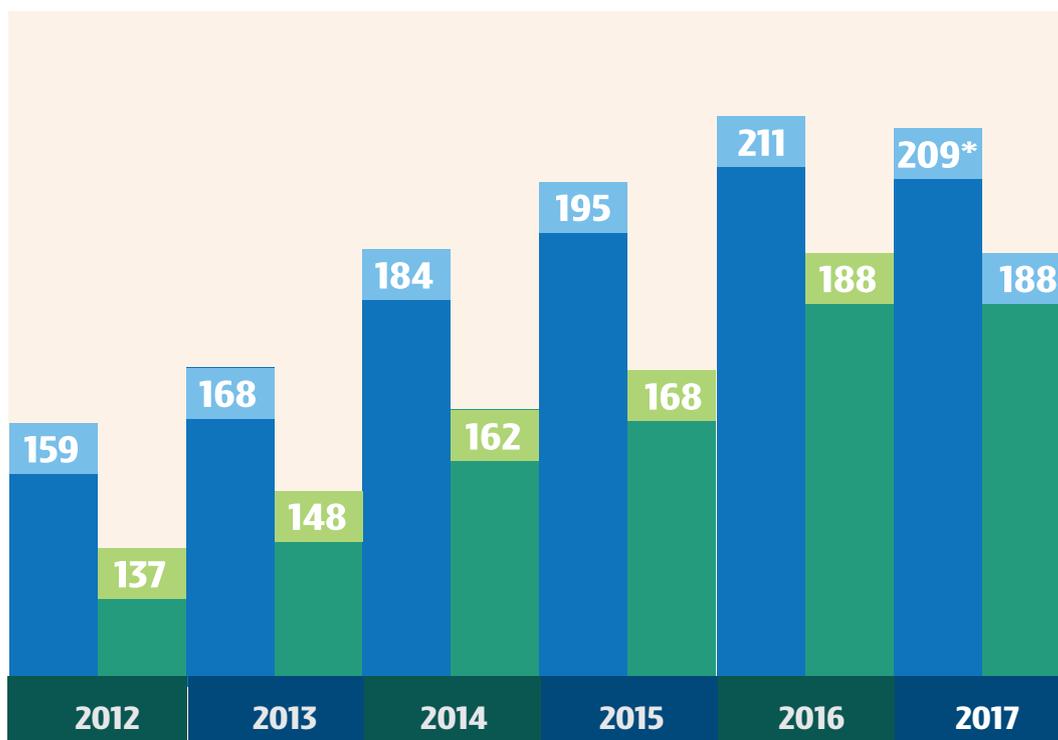
GRÁFICO 2.
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO 2012-2017



* CICLO FEBRERO-JUNIO 2017

GRÁFICO 3.
PTC CON POSGRADO 2012-2017

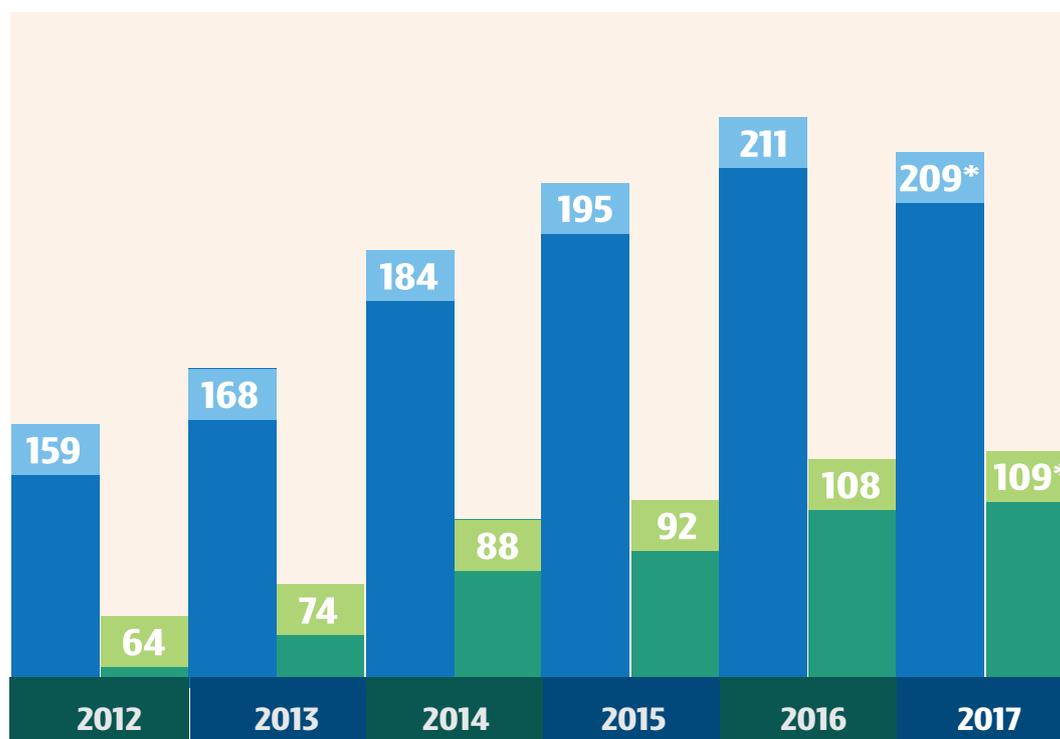
■ Profesores de Tiempo Completo (PTC) ■ PTC con Posgrado



* CICLO FEBRERO-JUNIO 2017

GRÁFICO 4.
PTC CON DOCTORADO 2012-2017

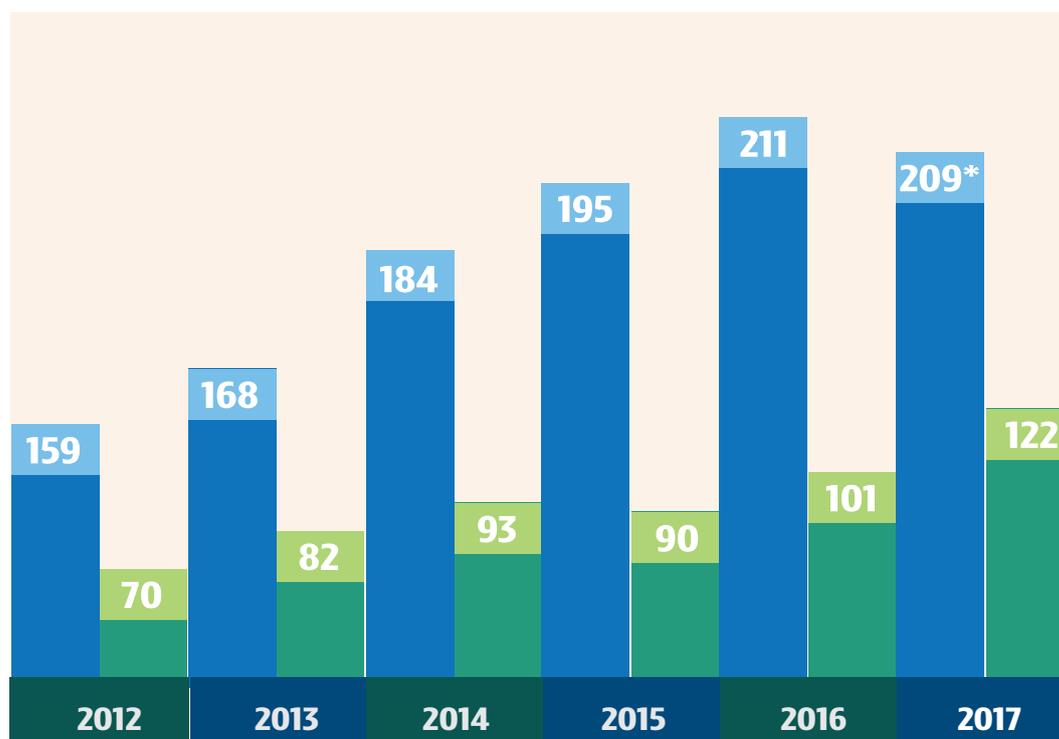
■ Profesores de Tiempo Completo (PTC) ■ PTC con Doctorado



* CICLO FEBRERO-JUNIO 2017

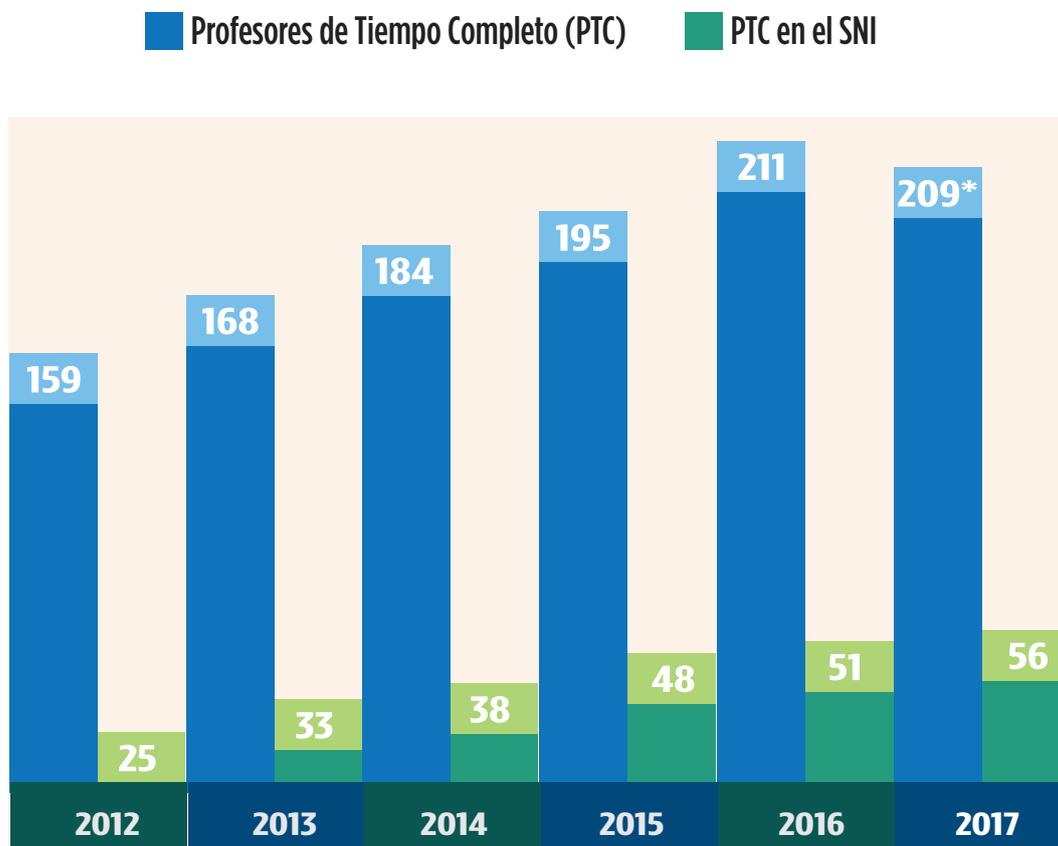
GRÁFICO 5.
PTC CON PERFIL PRODEP 2012-2017

■ Profesores de Tiempo Completo (PTC) ■ PTC con perfil PRODEP



* CICLO FEBRERO-JUNIO 2017

GRÁFICO 6.
PTC EN EL SNI 2012-2017



* CICLO FEBRERO-JUNIO 2017

GRÁFICO 7.
CA CONSOLIDADOS Y EN CONSOLIDACIÓN 2012-2017

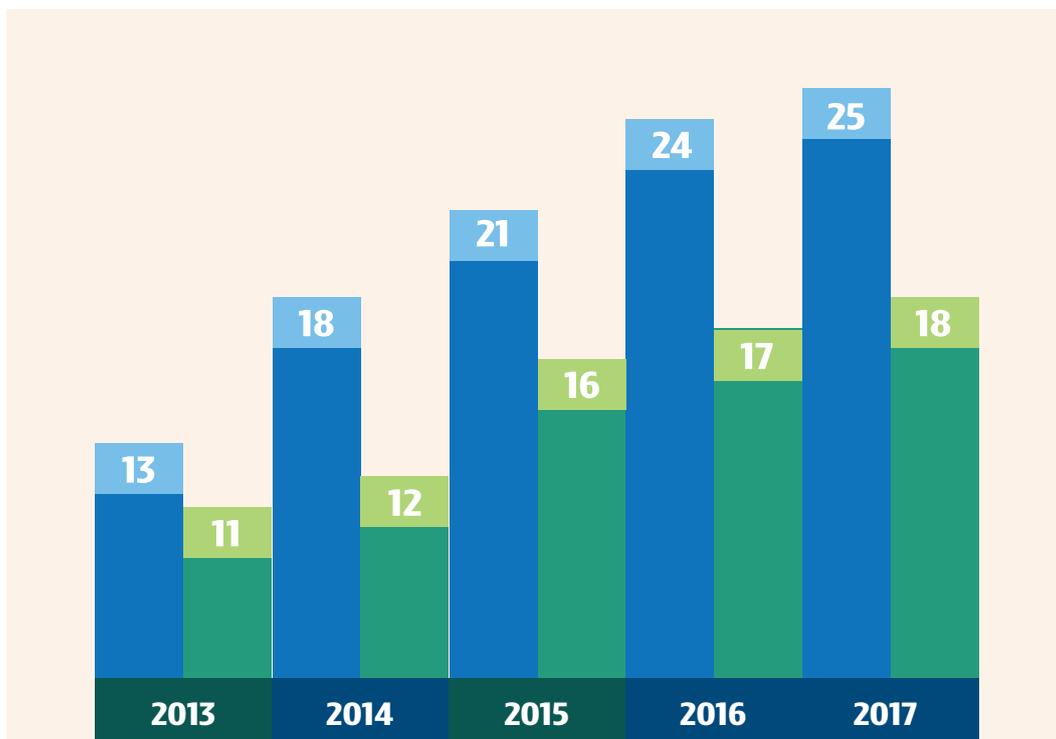
■ Cuerpos académicos (CA) ■ CA reconocidos por su calidad*

*CA que se encuentran consolidados o en consolidación en Prodep



GRÁFICO 8.
PE DE LICENCIATURA RECONOCIDOS POR SU CALIDAD 2012-2017

■ Programas Educativos (PE) Evaluables ■ Programas Educativos de Calidad



* CICLO FEBRERO-JUNIO 2017

GRÁFICO 9.
MATRÍCULA DE LICENCIATURA DE PE RECONOCIDOS
POR SU CALIDAD 2012-2017

■ Matrícula Evaluable ■ Matrícula de Calidad

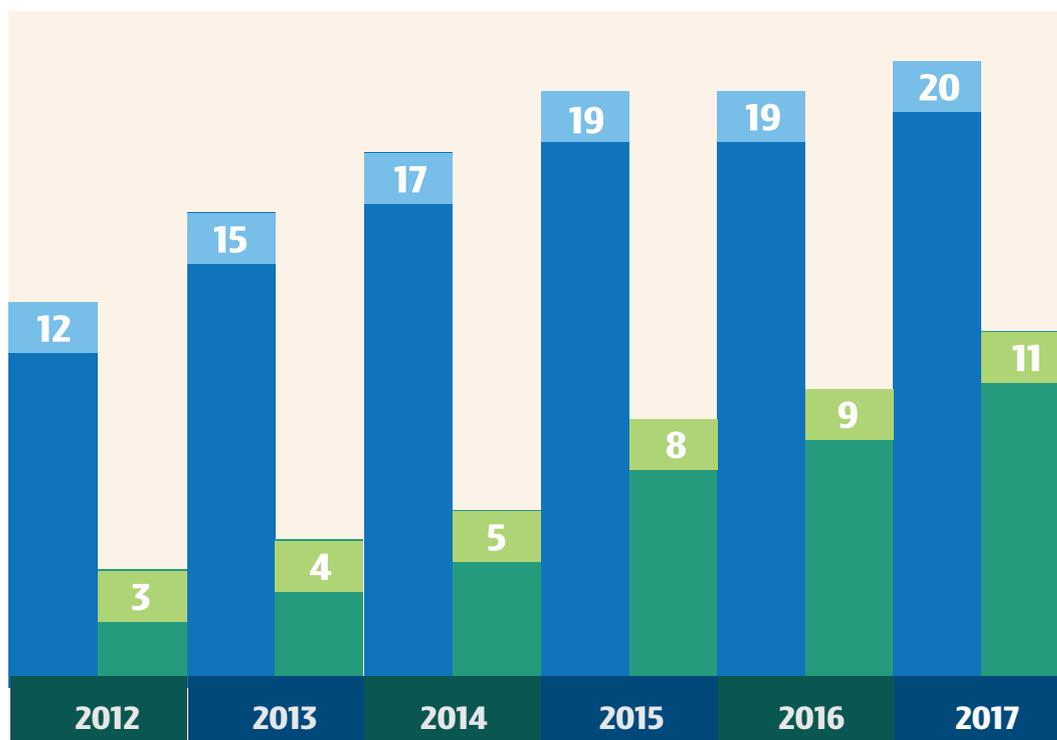


* CICLO FEBRERO-JUNIO 2017

GRÁFICO 10.
POSGRADOS EN EL PNPC DEL CONACYT 2012-2017

 Posgrados

 Posgrados en el PNPC





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

Informe de Actividades 2016-2017

Es una producción de la Dirección General de Planeación y Evaluación
de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.